Evaluer avec un quiz

Pour évaluer les apprentissages d'étudiants ou d'apprenants, vous pouvez vous appuyer sur certains outils de quiz ou de questionnaires numériques proposés par Nantes Université.

Le choix de l'outil dépendra des publics concernés (étudiants et personnels de Nantes Université / personne ne disposant pas de compte @univ-nantes.fr) et de l'objectif de votre évaluation :

- **évaluation diagnostique** : évaluation intervenant au début, voire au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet de repérer et d'identifier les difficultés rencontrées par l'élève ou l'étudiant afin d'y apporter des réponses pédagogiques adaptées.
- **évaluation formative** : évaluation intervenant au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet à l'élève ou à l'étudiant de prendre conscience de ses acquis et des difficultés rencontrées, et de découvrir par lui-même les moyens de progresser.
- **évaluation sommative** : évaluation intervenant au terme d'un processus d'apprentissage ou de formation afin de mesurer les acquis de l'élève ou de l'étudiant.

Les outils disponibles dans la plate-forme Moodle = Madoc/Prodoc/Extradoc

L'activité Test

Cet outil dédié à la création, diffusion et traitement des quiz d'évaluation est le plus complet des outils référencés dans cette page mais également le plus difficile à maîtriser. Il peut tout faire : 14 types de questions différents, génération de quiz aléatoire, commentaires automatiques, analyse statistique des résultats question par question, options avancées sur les tentatives mulitples (pénalités, présentation d'indice).

- Type d'évaluation conseillé : Diagnostique/Formative/Sommative
- Difficulté de mise en oeuvre : difficile
- Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle dans lequel les personnes évaluées devront être inscrites
- Documentation : cliquez ici
- Tutoriels : Université de technologie de Compiègne

L'activité Contenu interactif

Cet outil, également disponible dans Moodle, est beaucoup plus simple que l'activité Test mais en contrepartie propose moins de réglages : 7 types de questions différents, pas d'enregistrement de la réussite question par question, pas d'option sur les tentatives multiples.

- Type d'évaluation conseillé : Formative
- Difficulté de mise en oeuvre : facile
- Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle accessible aux personnes évaluées
- Documentation officielle : cliquez ici
- Tutoriels : académie de Reins

Les outils disponibles dans l'intranet

Limesurvey

Limesurvey (référencé dans l'intranet sous l'intitulé “Questionnaire”) est un outil initialement dédié à la création , diffusion et traitement des questionnaires d'enquête ou de satisfaction.
Certaines de ses fonctionnalités permettent nénamoins d'en faire un outil d'évaluation, notamment la possibilité pour les répondants d'accéder à des comentaires en fonction de leurs réponses.

- Type d'évaluation conseillé : Formative
- Adresse de l'outil : https://questionnaire.univ-nantes.fr
- Difficulté de mise en oeuvre : difficile
- Prérequis : l'auteur doit disposer d'un compte Nantes Université pour éditer un questionnaire dans Limesurvey, aucune condition n'est requise par défaut pour la personne évaluée
- Documentation officielle : cliquez ici
- Tutoriels : Université de technologie de Compiègne

Wooclap

Wooclap permet de créer des quiz à diffuser en direct pendant un “événement” : cours, formation, réunion, etc. Plutôt réservé pour un usage synchrone, il dispose néanmoins d'une focntionnalité de quiz en différé.

- Type d'évaluation conseillé : Diagnostique/Formative
- Adresse de l'outil : https://www.wooclap.com/fr/
- Difficulté de mise en oeuvre : intermédiaire
- Prérequis : l'auteur doit diposer d'un compte Nantes Université pour éditer un quiz, aucune condition n'est requise par défaut pour la personne évaluée
- Documentation officielle et tutoriels : cliquez ici

From:
https://wiki.univ-nantes.fr/ - **Wiki**

Permanent link:
https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=evaluer_avec_un_quiz

Last update: **2022/04/28 18:22**