# Evaluer avec un quiz

Pour évaluer les apprentissages d'étudiants ou d'apprenants, vous pouvez vous appuyer sur certains outils de quiz ou de questionnaires numériques proposés par Nantes Université.

Le choix de l'outil dépendra des publics concernés (étudiants et personnels de Nantes Université / personne ne disposant pas de compte @univ-nantes.fr) et de l'objectif de votre évaluation :

- **évaluation diagnostique** : évaluation intervenant au début, voire au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet de repérer et d'identifier les difficultés rencontrées par l'élève ou l'étudiant afin d'y apporter des réponses pédagogiques adaptées.
- **évaluation formative** : évaluation intervenant au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet à l'élève ou à l'étudiant de prendre conscience de ses acquis et des difficultés rencontrées, et de découvrir par lui-même les moyens de progresser.
- **évaluation sommative** : évaluation intervenant au terme d'un processus d'apprentissage ou de formation afin de mesurer les acquis de l'élève ou de l'étudiant.

## Les outils disponibles dans la plate-forme Moodle = Madoc/Prodoc/Extradoc

### L'activité Test

Cet outil dédié à la création, diffusion et traitement des quiz d'évaluation est le plus complet des outils référencés dans cette page mais également le plus difficile à maîtriser. Il peut tout faire : 14 types de questions différents, génération de quiz aléatoire, commentaires automatiques, analyse statistique des résultats question par question, options avancées sur les tentatives mulitples (pénalités, présentation d'indice).

Type d'évaluation conseillé : Diagnostique/Formative/Sommative
Difficulté de mise en oeuvre : difficile
Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle dans lequel les personnes évaluées devront être inscrites
Documentation : cliquez ici
Tutoriels : Université de technologie de Compiègne

### L'activité Contenu interactif

Cet outil, également disponible dans Moodle, est beaucoup plus simple que l'activité Test mais en contrepartie propose moins de réglages : 7 types de questions différents, pas d'enregistrement de la réussite question par question, pas d'option sur les tentatives multiples.

Type d'évaluation conseillé : Formative
Difficulté de mise en oeuvre : facile
Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle accessible aux personnes évaluées
Documentation officielle : cliquez ici Tutoriels : académie de Reins

## Les outils disponibles dans l'intranet

### Limesurvey

Limesurvey (référencé dans l'intranet sous l'intitulé “Questionnaire”) est un outil initialement dédié à la création , diffusion et traitement des questionnaires d'enquête ou de satisfaction.
Certaines de ses fonctionnalités permettent nénamoins d'en faire un outil d'évaluation, les répondants pouvant afficher des commentaires en fonction de leurs réponses.

Adresse de l'outil : https://questionnaire.univ-nantes.fr Difficulté de mise en oeuvre : difficile
Prérequis :

- pour l'auteur : un compte @univ-nantes.fr est requis pour accéder à limesurvey
- pour ceux qui répondent : aucune condition

Documentation officielle : cliquez ici
Tutoriels : Université de technologie de Compiègne

### Wooclap

Wooclap permet de créer des quiz à diffuser en direct pendant un cours, une formaiton, une réunion, etc.

Adresse de l'outil : https://www.wooclap.com/fr/
Difficulté de mise en oeuvre : intermédiaire
Prérequis :

- pour l'auteur du quiz : un compte @univ-nantes.fr est requis pour profiter des avantages de la licence achetée par Nantes Université
- pour ceux qui doivent répondre au quiz : aucune condition

Documentation officielle et tutoriels : cliquez ici

From:
https://wiki.univ-nantes.fr/ - **Wiki**

Permanent link:
**https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=evaluer_avec_un_quiz&rev=1651162282**

Last update: **2022/04/28 18:11**