

Evaluer avec un quiz

Pour évaluer les apprentissages d'étudiants ou d'apprenants, vous pouvez vous appuyer sur certains outils de quiz ou de questionnaires numériques proposés par Nantes Université.

Le choix de l'outil dépendra des publics concernés (étudiants et personnels de Nantes Université / personne ne disposant pas de compte @univ-nantes.fr) et de l'objectif de votre évaluation :

- **évaluation diagnostique** : évaluation intervenant au début, voire au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet de repérer et d'identifier les difficultés rencontrées par l'élève ou l'étudiant afin d'y apporter des réponses pédagogiques adaptées.
- **évaluation formative** : évaluation intervenant au cours d'un apprentissage ou d'une formation, qui permet à l'élève ou à l'étudiant de prendre conscience de ses acquis et des difficultés rencontrées, et de découvrir par lui-même les moyens de progresser.
- **évaluation sommative** : évaluation intervenant au terme d'un processus d'apprentissage ou de formation afin de mesurer les acquis de l'élève ou de l'étudiant.

Les outils disponibles dans la plate-forme Moodle = Madoc/Prodoc/Extradoc

L'activité Test

Cet outil dédié à la création, diffusion et traitement des quiz d'évaluation est le plus complet des outils référencés dans cette page mais également le plus difficile à maîtriser. Il peut tout faire : 14 types de questions différents, génération de quiz aléatoire, commentaires automatiques, analyse statistique des résultats question par question, options avancées sur les tentatives multiples (pénalités, présentation d'indice).

Type d'évaluation conseillé : Diagnostique/Formative/Sommative

Difficulté de mise en oeuvre : difficile

Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle dans lequel les personnes évaluées devront être inscrites

Documentation : [cliquez ici](#)

Tutoriels : [Université de technologie de Compiègne](#)

L'activité Contenu interactif

Cet outil, également disponible dans Moodle, est beaucoup plus simple que l'activité Test mais en contrepartie propose moins de réglages : 7 types de questions différents, pas d'enregistrement de la réussite question par question, pas d'option sur les tentatives multiples.

Type d'évaluation conseillé : Formative

Difficulté de mise en oeuvre : facile

Prérequis : disposer d'un espace de cours Moodle accessible aux personnes évaluées

Documentation officielle : cliquez ici Tutoriels : [académie de Reims](#)

Les outils disponibles dans l'intranet

Limesurvey

Limesurvey (référéncé dans l'intranet sous l'intitulé "Questionnaire") est un outil initialement dédié à la création , diffusion et traitement des questionnaires d'enquête ou de satisfaction. Certaines de ses fonctionnalités permettent néanmoins d'en faire un outil d'évaluation, notamment la possibilité pour les répondants d'accéder à des commentaires en fonction de leurs réponses.

Type d'évaluation conseillé : Formative

Adresse de l'outil : <https://questionnaire.univ-nantes.fr> Difficulté de mise en oeuvre : difficile

Prérequis :

- pour l'auteur : un compte @univ-nantes.fr est requis pour éditer un questionnaire dans Limesurvey
- pour la personne évaluée : aucune condition

Documentation officielle : [cliquez ici](#)

Tutoriels : [Université de technologie de Compiègne](#)

Wooclap

Wooclap permet de créer des quiz à diffuser en direct pendant un "événement" : cours, formation, réunion, etc. Plutôt réservé pour un usage synchrone, il dispose néanmoins d'une fonctionnalité de quiz en différé.

Type d'évaluation conseillé : Diagnostique/Formative

Adresse de l'outil : <https://www.wooclap.com/fr/>

Difficulté de mise en oeuvre : intermédiaire

Prérequis :

- pour l'auteur du quiz : un compte @univ-nantes.fr est requis pour profiter des avantages de la licence achetée par Nantes Université
- pour ceux qui doivent répondre au quiz : aucune condition

Documentation officielle et tutoriels : [cliquez ici](#)

From:

<https://wiki.univ-nantes.fr/> - Wiki

Permanent link:

https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=evaluer_avec_un_quiz&rev=1651162632

Last update: **2022/04/28 18:17**

