

Le contenu de cet article n'a pas été révisé suite à la dernière mise à jour de Madoc. Par conséquent il est possible que son contenu ne soit plus conforme. Nous nous efforçons d'y remédier dans les plus brefs délais.

# Paramétrer une activité Test

La création d'un quiz avec l'activité Test se fait en deux étapes :

1. On crée l'activité Test en choisissant des paramètres qui soient appropriés aux intentions pédagogiques
2. On crée/ajoute des questions au Test

## Créer un test

1. À partir de la page de cours, activer le mode édition en cliquant sur le bouton en haut à droite.
2. Cliquer sur **Ajouter une activité ou ressource** dans la section concernée.
3. Dans le sélecteur d'activité qui s'affiche, cliquer sur l'onglet **Activités** (point 1) et sélectionner l'activité **Test** (point 2).



## Paramètres du Test

Les paramètres du **Test** vont déterminer comment va fonctionner le quiz :

- Est-ce que le quiz est ouvert à des dates et heures précises ?
- Est-ce que les étudiants vont pouvoir faire plusieurs essais ?
- A quel moment est-ce que les étudiants pourront accéder à la correction ?
- etc.

Vous pourrez ainsi créer une activité **Test** pour faire de l'évaluation sommative (les étudiants auront une seule tentative, en temps limité, et n'auront pas accès à la correction) ou de l'auto-évaluation formative (les étudiants pourront répondre autant de fois qu'ils le souhaitent et auront accès à des informations de correction).

Une fois l'activité **Test** créé, vous pourrez revenir sur ces paramètres en rentrant dans l'activité et en cliquant sur l'onglet **Paramètres**.

Nous passons en revue dans le reste de la page les paramètres les plus importants.

### Attention

Il est déconseillé de changer les paramètres du Test une fois que les étudiants ont commencé à y répondre.

## Généraux



### Nom du test

Renseigner ici le nom du test tel qu'il s'affichera dans le cours Madoc.

### Description

Renseigner ici les consignes de l'examen (les sujets abordés, le nombre de tentatives permises, la durée du test ou le barème de correction, etc.). Cette description sera visible aux étudiants lorsqu'ils cliqueront sur le nom du test.

#### Astuce

A minima, il est conseillé d'indiquer aux étudiants de cliquer sur le bouton "Démarrer une tentative" pour commencer à répondre aux questions, puis de cliquer à la fin sur le bouton "Tout envoyer et terminer" pour valider leurs réponses.

### Afficher la description sur la page de cours

Si cette case est cochée, la description du test sera visible sur la page d'accueil du cours.

### Temps

Ces paramètres permettent de déterminer quand les étudiants auront accès au test.



### Ouvrir le test

Après avoir coché la case **Activer**, renseigner la date et l'heure à partir de laquelle les étudiants pourront participer à leur **Test**.

#### Astuce

Il est conseillé d'ouvrir le Test 5 minutes avant l'heure souhaitée, l'heure de "Madoc" pouvant être un peu différente de l'heure des participants.

## Fermer le test

Après avoir coché la case **Activer**, renseigner la date et l'heure jusqu'à laquelle les étudiants pourront participer à leur test. Les étudiants doivent le terminer avant l'heure de fermeture.

### Astuce

Il est conseillé de fermer le Test 5 minutes après l'heure souhaitée, l'heure de "Madoc" pouvant être un peu différente de l'heure des participants.

## Temps disponible

Après avoir coché la case **Activer**, renseigner le temps pendant lequel les étudiants pourront participer au test une fois qu'ils auront commencé. Ce paramètre ajoute un compte à rebours au test de l'étudiant. Le paramètre **Fermer le test** est prioritaire sur le paramètre **Temps disponible**.

### Astuce

Il est conseillé de prévoir un délai supplémentaire raisonnable (10% du temps de l'épreuve) afin de prendre en compte les éventuels problèmes techniques inhérents à une évaluation à distance.

## Lorsque le temps imparti échoit

Il est conseillé de sélectionner **La tentative en cours est envoyée automatiquement** sans quoi la tentative de l'étudiant ne sera pas comptabilisée.

## Note



## Catégorie de note

Ce réglage peut être important si vous utilisez le carnet de notes du cours Madoc. Il va définir la catégorie du carnet de notes dans lequel les notes de cette activité seront placées.

## Note pour passer

Ce réglage détermine la note minimale de passage. La valeur est utilisée dans l'achèvement d'activités, ainsi que dans le carnet de notes où les notes supérieures seront affichées en vert et les notes inférieures en rouge.

## Nombre de tentative autorisées

Il est possible de permettre aux étudiants de faire plusieurs tentatives à un Test. Si le test est construit avec des questions aléatoires, l'étudiant reçoit une nouvelle version du **Test** à chaque tentative.

## Méthode d'évaluation

Lorsque plusieurs tentatives sont autorisées, il existe différentes façons de déterminer la note finale d'un étudiant au test :

- Note la plus haute : la note finale est la plus haute (la meilleure) note parmi toutes les tentatives.
- Note moyenne : la note finale est la moyenne de toutes les tentatives.
- Première tentative : la note finale est la note reçue au cours de la première tentative (les autres tentatives sont ignorées).
- Dernière tentative : la note finale est la note reçue au cours de la dernière tentative.

## Mise en page



## Nouvelle page

Sélectionner ici le nombre de questions à afficher par page. Vous pourrez modifier la pagination plus finement dans l'interface d'ajout des questions.

## Méthode de navigation (cliquer sur le lien Afficher plus...)

- Libre : l'étudiant peut se déplacer dans le **Test** comme il le désire. Il peut ainsi revenir sur les questions précédentes, passer à des questions plus loin dans le **Test**.
- Séquentielle : l'ordre des questions est imposé à l'étudiant. Il doit répondre à chacune d'elle au fur et à mesure qu'elles se présentent car il ne pourra pas revenir sur ces questions pour modifier les réponses.

## Comportement des questions



## Mélanger les éléments des questions

Si oui est sélectionné (par défaut), les choix de réponses seront proposés dans un ordre aléatoire.

## Comment se comportent les questions

Le comportement des questions détermine à quel moment l'étudiant pourra accéder aux informations de sa tentative : points gagnés, commentaires, correction, etc. Voici les différents comportements disponibles :

- **Feedback a posteriori** : les informations seront disponibles après la participation de l'étudiant et selon les options de relecture.
- **Feedback a posteriori avec indication de certitude** : à chaque question l'étudiant indique sa réponse et choisit son degré de certitude d'avoir la bonne réponse. Les informations sur sa tentatives seront disponibles après sa participation et il sera noté selon ses réponses ainsi que le degré de certitude choisi.

Il obtiendra la meilleure note en ayant les bonnes réponses avec le plus haut degré de certitude, et la plus mauvaise note en ayant les mauvaises réponses avec le plus haut de degré de certitude.

- **Feedback immédiat** : l'étudiant peut vérifier sa réponse à chaque questions en cliquant sur un bouton "Vérifier".
- **Feedback immédiat avec indication de la certitude** : à chaque question l'étudiant inscrit sa réponse et sélectionne son degré de certitude d'avoir la bonne réponse. Lorsqu'il cliquera sur le bouton "Vérifier", il verra la bonne réponse et sa note à la question sera ajustée selon le degré de certitude qu'il a choisi.
- **Interactif avec essais multiples** : l'étudiant vérifie sa réponse à chaque question et en cas de mauvaise réponse il obtient un indice pour l'aider à trouver la bonne réponse. Il aura autant de tentatives qu'il y a d'indices présents dans la question. Une pénalité selon le nombre de tentatives utilisées peut être appliquée.
- **Mode adaptatif** : permet à l'étudiant de vérifier sa réponse à chaque question, et une pénalité est appliquée aux mauvaises réponses.
- **Mode adaptatif (sans pénalité)** : permet à l'étudiant de vérifier sa réponse à la question sans subir de pénalité pour les mauvaises réponses.

## Options de relecture



Les options de relecture indiquent quelles informations de relecture seront affichées aux étudiants et à quel moment, conformément au comportement des questions choisi (Cf. partie précédente).

Les informations de relecture peuvent être affichées à quatre moments clés :

- **Pendant la tentative** : dans ce cas un bouton **Vérifier** apparaît sous la réponse et permet à l'étudiant de vérifier chaque réponse. Ne fonctionne que pour les comportement des questions "Feedback immédiat", "Interactif avec essais multiples" et "Mode adaptatif".
- **Immédiatement après la tentative** : les informations de relecture apparaissent dès que l'étudiant clique sur le bouton **Tout envoyer et terminer**.
- **Plus tard, alors que le test est encore ouvert** : si une date de fermeture a été configurée et n'est pas atteinte, les informations de relecture apparaissent deux minutes après que l'étudiant ait cliqué sur le bouton **Tout envoyer et terminer**.
- **Après la fermeture du test** : l'étudiant voit les informations de relecture après la date de fermeture, si elle a été configurée.

Les informations de relecture disponibles :

- La tentative : donne la permission aux étudiants de relire leur tentative. En décochant cette case, la plupart des options seront grisées, indiquant leur désactivation automatique.
- Si correcte : permet aux étudiants de voir si leurs réponses étaient bonnes ou erronées pour chaque question corrigée automatiquement. Les questions du type **Composition** ne sont pas affectées par cette option puisqu'elles requièrent l'intervention d'un évaluateur.
- Points : les étudiants voient le nombre de points obtenu pour chaque question et leur note finale. Si décochée, l'activité sera cachée dans le carnet de notes et les étudiants ne verront par leur note.
- Feedback spécifique : les étudiants voient les feedback aux réponses qu'ils ont choisies.
- Feedback général : les étudiants voient le feedback général rédigé dans chaque questions.
- Réponse juste : les étudiants voient les bonnes réponses pour chaque question.
- Feedback global : les étudiants verront le feedback global rédigé dans les paramètres du **Test**.

#### Remarque

Dans le cas d'une évaluation formative, il peut être intéressant d'activer les paramètres de relecture pendant la tentative ou après la fermeture du test. Dans le cas d'une évaluation sommative, tous les paramètres de relecture peuvent être décochés.

#### Attention

Cocher les cases en commençant par le haut, et décocher les en partant du bas.

## Feedback global

L'étudiant peut voir le feedback global après avoir terminé et envoyé une tentative au test. Le message qu'il voit dépend de la note qu'il a obtenue.



#### Remarque

Il est ainsi possible de personnaliser les conseils donnés à l'étudiant en fonction de la limite de note atteinte dans le cadre d'une évaluation formative.

## Réglages courants

On retrouve ici deux paramètres qui peuvent être importants.

### Disponibilité

Ce réglage détermine si l'activité **Test** sera visible pour les étudiants. Il est conseillé de choisir **Cacher sur la page du cours** tant que le quiz n'a pas été prévisualisé par l'enseignant, et de choisir

**Afficher sur la page du cours** quand le quiz est prêt pour être passé par les étudiants.

## Mode de groupe

Ce réglage n'est utile que si des groupes ont été créés dans l'espace de cours Madoc, et si les résultats du **Test** doivent être exploités en distinguant les groupe : dans ce cas il faut sélectionner **Groupes séparés**.

---

[Retour à la FAQ](#)

[Retour au guide de l'utilisateur Madoc](#)

From:  
<https://wiki.univ-nantes.fr/> - Wiki

Permanent link:  
[https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=madoc:guide:38\\_parametrer\\_une\\_activite\\_test\\_pour\\_l\\_evaluation\\_sommative](https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=madoc:guide:38_parametrer_une_activite_test_pour_l_evaluation_sommative)

Last update: **2025/07/07 09:41**

