

Le contenu de cet article n'a pas été révisé suite à la dernière mise à jour de Madoc. Par conséquent il est possible que son contenu ne soit plus conforme. Nous nous efforçons d'y remédier dans les plus brefs délais.

Exploiter les statistiques des activités Test dans Madoc

Le **rapport des statistiques du test** peut être consulté en cliquant sur le test, puis dans le menu d'actions du test (roue dentée) sur **Résultats > Statistiques**.

Ce rapport propose une analyse statistique du test et des questions qu'il contient. La partie supérieure de ce rapport **Information du test** présente un résumé de l'ensemble du quiz. La section suivante **Analyse structurelle du test** permet une analyse détaillée présentant toutes les questions sous forme de tableau. Cette section contient des liens permettant de modifier des questions individuelles ou d'approfondir l'analyse détaillée d'une question particulière. La dernière section de ce rapport **Statistiques des positions de question** présente un graphique à barres de pourcentage de bonnes réponses (indice de facilité) et de l'indice d'efficacité discriminative.

Le rapport complet (aperçu et analyse détaillée de toutes les questions) peut être téléchargé dans une variété de formats, tout comme le tableau d'analyse de la structure du quiz.

Informations du test

Cette section présente les informations de base du test dans son ensemble, à savoir :

- Nom du test
- Nom du cours
- Dates d'ouverture et de fermeture (le cas échéant)
- Durée de l'accès (1h, 1h30,2h...)
- Nombre total et nombre de premières tentatives évaluées
- Note moyenne pour des premières/dernières et de toutes les tentatives
- Note médiane
- Écart type des notes
- Asymétrie et aplatissement de la distribution des notes
- Coefficient de cohérence interne - Il s'agit d'une mesure permettant de savoir si tous les éléments du quiz testent fondamentalement la même chose et si la mesure du test est cohérente.
- Taux d'erreur - Le taux d'erreur estime à quel point la variation des notes est aléatoire. Il faut viser un taux bas.
- Erreur standard - Elle est dérivée du taux d'erreur et est une mesure de la quantité de variation aléatoire dans chaque note de test. Si l'erreur standard est de 10 % par exemple et qu'un élève a obtenu un score de 60 %, sa capacité réelle se situe probablement entre 50 % et 70 %.

Analyse structurelle du test

Cette section répertorie toutes les questions du quiz avec diverses statistiques sous forme de tableau.

- No Q - affiche le numéro de la question (position), l'icône du type de question et les icônes de prévisualisation et de modification
- Nom de la question - le nom est également un lien vers l'analyse détaillée de cette question (voir les statistiques des questions ci-dessous).
- Tentatives - Nombre de participants ayant répondu à cette question.
- Indice de facilité - Pourcentage d'étudiants ayant répondu correctement à la question.
- Écart-type - Pourcentage de variation dans les scores pour cette question.
- Score de réponses au hasard - le score que l'étudiant obtiendrait en devinant au hasard.
- Pondération désirée/Coefficient effectif - Le poids prévu est lié au paramétrage du test. (Si la question 1 vaut 3 points sur un total de 10 pour le test, le poids prévu est de 30 %.)
- Indice de discrimination - il s'agit de la corrélation entre le score de cette question et le score de l'ensemble du quiz. Permet de vérifier si les étudiants qui obtiennent un score élevé à cette question sont les mêmes étudiants qui obtiennent un score élevé à l'ensemble du quiz.
- Efficacité discriminante - il s'agit d'une autre mesure similaire à l'indice de discrimination.

Lorsque des questions aléatoires sont utilisées, il y a une ligne dans le tableau pour la question aléatoire, suivie d'autres lignes, une pour chaque vraie question qui a été sélectionnée à la place de cette question aléatoire.

Statistiques des questions

Navigation > nom du quiz > Résultats > Statistiques (cliquez sur n'importe quel titre de question) Il est possible de voir les statistiques d'une question sur une seule page. Cette vue vous indiquera également quel pourcentage de participants au quiz a sélectionné chaque réponse (Analyse des réponses) et vous donnera des informations de base sur la question.

Informations sur la question - Les informations de base sur la question, le nom du quiz, la question, le type de question, la position dans le quiz et la question elle-même. Il y a des icônes de prévisualisation et de modification dans cette page. Statistiques de la question - Cela répète les informations de la ligne du tableau de l'analyse de la structure du questionnaire qui se rapportent à cette question. Options de rapport - Vous pouvez choisir d'exécuter le rapport sur toutes les tentatives ou uniquement sur la première tentative de chaque élève. Certains des calculs utilisés dans le rapport sont basés sur des hypothèses qui peuvent ne pas s'appliquer aux quiz qui permettent plus d'une tentative. :Astuce : Le calcul des statistiques prend un certain temps, le rapport stockera les valeurs calculées et les réutilisera jusqu'à 15 minutes. Par conséquent, il y a un affichage de la date à laquelle les statistiques ont été calculées récemment, avec un bouton pour les recalculer immédiatement.

Analyse des réponses aux questions individuelles

Cela donne une analyse de fréquence des différentes réponses qui ont été données à chaque partie de la question. Les détails de l'analyse dépendent du type de question, et tous les types de questions ne le prennent pas en charge. Par exemple, les réponses aux questions à développement ne peuvent

pas être analysées.

[Retour à la FAQ](#)
[Retour au guide de l'utilisateur Madoc](#)

From:
<https://wiki.univ-nantes.fr/> - Wiki

Permanent link:
https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=madoc:guide:43_exploiter_les_statistiques_des_activites_test_dans_madoc

Last update: **2026/06/26 10:07**

