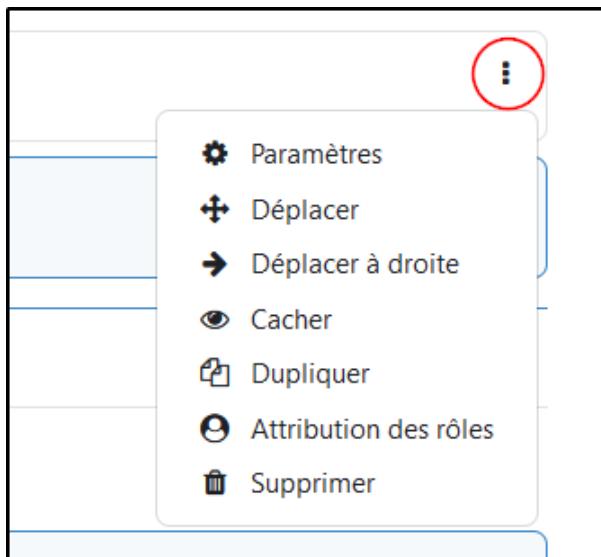


Le contenu de cet article n'a pas été révisé suite à la dernière mise à jour de Madoc. Par conséquent il est possible que son contenu ne soit plus conforme. Nous nous efforçons d'y remédier dans les plus brefs délais.

# Utiliser les icônes d'édition

Lorsque le mode édition est activé, trois petits points apparaissent en regard de chaque élément de l'espace de cours Madoc : activités, ressources, sections, blocs.

En cliquant sur ces trois petits points (Cf. marque rouge dans la capture d'écran ci-dessous), un menu apparaît listant des actions possibles sur l'élément.



Les icônes d'action et leur fonctionnalité :

- Paramètres** : permet de modifier le fonctionnement de l'élément
- déplacer droite** : permet d'appliquer un retrait vers la droite à une ressource ou une activité
- cacher/afficher** : permet de cacher **aux étudiants** une ressource, une activité, un bloc ou une section
- dupliquer** : permet de dupliquer une ressource ou une activité
- Attribution des rôles** : permet d'attribuer un rôle à un utilisateur de l'espace spécifique à l'élément sélectionné (**fonctionnalité avancée**)
- supprimer** : permet de supprimer une ressource ou une activité

## Astuce

Les icônes d'édition sont très importantes, et pas seulement pour éditer les ressources, activités ou blocs. Elles permettent en effet de jouer sur l'ergonomie de votre cours en organisant ses différents éléments afin de rendre l'interface plus aérée et donc plus facile à appréhender par vos étudiants.

Quelques conseils :

- supprimer tous les blocs qui ne sont pas utiles ; votre interface n'en sera que plus claire

- ajouter des retraits vers la droite à vos ressources ou activités pour suggérer une hiérarchie parmi ces éléments

From:  
<https://wiki.univ-nantes.fr/> - **Wiki**

Permanent link:  
[https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=madoc:guide:utiliser\\_icones\\_action&rev=1751873960](https://wiki.univ-nantes.fr/doku.php?id=madoc:guide:utiliser_icones_action&rev=1751873960)

Last update: **2025/07/07 09:39**

