



FRANÇAIS

Scope and Sequence

Sommaire

COMMENT UTILISER CE DOCUMENT :	3
SITUATIONS PROFESSIONNELLES	4
<i>DEBUTANT – A1</i>	4
<i>INTERMEDIAIRE – A2</i>	18
<i>COURANT – B1</i>	21
<i>AVANCE – B2</i>	47
<i>EXPERT – C1</i>	62
SITUATIONS AUTRES QUE PROFESSIONNELLES	67
<i>DEBUTANT – A1</i>	77
<i>INTERMEDIAIRE – A2</i>	96
<i>COURANT – B1</i>	113
<i>AVANCE – B2</i>	126
<i>EXPERT – C1</i>	143
INDEX	157

Comment utiliser ce document :

Le but de ce document est de vous orienter par rapport à l'utilisation des contenus de Rosetta Stone et de vous fournir les informations nécessaires pour guider vos apprenants vers la leçon adéquate.

1. Ce champ contient le titre du programme de formation, ainsi que sa durée et son descriptif.

Relation clientèle II – 23:37

Le programme de formation Relation clientèle II va vous permettre :

- d'apprendre le lexique, les structures et les expressions pour fournir et demander des informations détaillées au téléphone
- de parler de chiffres et de pourcentages avec un client
- de formuler des excuses ainsi que poser des questions pratiques pour organiser un voyage d'affaires (réservation d'hôtel, horaires d'avion, etc.).

2. Chaque programme de formation contient plusieurs leçons. Le titre et la durée de chaque leçon sont disponibles dans ce champ.

1. Fixer rendez-vous - 02:55

Objectifs de la leçon	Appeler ou répondre au téléphone. Demander à parler à une personne et se renseigner sur ses disponibilités en cas d'absence.
Thématique	Correspondance <ul style="list-style-type: none">- Correspondance orale- Correspondance écrite Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none">- Accord, désaccord Monde du travail <ul style="list-style-type: none">- Vie de l'entreprise- Personnes et hiérarchie Temps <ul style="list-style-type: none">- Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none">- « Venir » au futur simple et au conditionnel- « Donc » : conjonction ou adverbe- Les verbes en « -over »- Conjonctions de subordination

3. Pour avoir le détail de chaque leçon, consulter les différentes informations disponibles, telles que :

- les objectifs de la leçon
- les thématiques
- les notions de grammaire, de vocabulaire ou de phonétique

Situations professionnelles

Débutant – A1

Tous sujets – 14:41

Le programme de formation Tous sujets va vous permettre d'apprendre, notamment dans un contexte de voyage d'affaires, le vocabulaire courant pour vous présenter, mais aussi pour décrire des situations simples, demander des informations, répondre à des questions par l'affirmative ou la négative, ...

1. Se présenter - 02:16

Objectifs de la leçon	Apprendre à saluer en respectant le tutoiement et le vouvoiement, à présenter sa famille et à se présenter : dire son nom, son âge, son métier, où l'on travaille et où l'on vit.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutations, politesse <p>Éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux <p>Famille, identité, vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Famille et entourage - État civil <p>Monde du travail</p> <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions - Semaine
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants possessifs - Les mots interrogatifs - Tutoiement/vouvoiement - Avoir et être

2. Dans Paris - 02:22	
Objectifs de la leçon	Chercher et demander son chemin dans la ville de Paris en posant des questions. Apprendre à exprimer les notions de proximité et d'éloignement, ainsi que la gauche et la droite. Suivre les indications de son guide.
Thématique	<p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la position - Distance - Mouvements, déplacements - Sens <p>Transports routiers</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déplacements sur route et à pied - Lieux - Aspects techniques <p>Villes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rues <p>Vacances et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôtel <p>Généralités liées aux transports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transports en commun
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Se trouver » et « se perdre » au présent de l'indicatif - L'impératif négatif - Les prépositions de lieu

3. Activités culturelles - 00:14	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

4. Chercher sa route - 02:08	
Objectifs de la leçon	Réviser les mots permettant de se situer dans l'espace (« plan », « indications », etc.). Apprendre à nommer des points de repère : la pharmacie, le grand magasin, la poste, etc. Poser des questions, demander conseil et remercier son guide.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la position - Mouvements, déplacements - Sens - Unités de mesure <p>Nature et géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Points cardinaux <p>Villes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et constructions <p>Généralités liées aux transports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Transports en commun
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Se trouver » et « se perdre » au présent de l'indicatif - La forme impersonnelle « on » - « Oui », « non » et « si »

5. Arrivée en France - 02:41	
Objectifs de la leçon	Dire bonjour et se présenter à un correspondant français. Apprendre quelques formules de politesse. Parler de soi en précisant d'où l'on vient et en donnant des informations sur son âge et sa situation familiale.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion, proposition, conseil - Communication orale - Salutations, politesse Espace <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements Famille, identité, vie sociale <ul style="list-style-type: none"> - Possession - Vie sociale Personnalité et sentiments <ul style="list-style-type: none"> - Caractère - Sentiments Politique et société <ul style="list-style-type: none"> - Événements, pouvoir - Religion
Grammaire	- L'impératif - Les auxiliaires au passé composé

6. Parler à son PC - 02 :22	
Objectifs de la leçon	Décrire ce que l'on est en train de faire. Apprendre à faire des réponses courtes, affirmatives ou négatives. Confirmer ou contredire ce que dit son interlocuteur.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage - Communication orale Éducation <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage et connaissances - Langage, écriture, lecture Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation - Accord, désaccord - Vrai, faux Mots généraux ou expressions <ul style="list-style-type: none"> - Mots généraux Temps <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action - Fréquence
Grammaire	- « Lire » et « écrire » au présent de l'indicatif - Le pronom relatif « qui » - L'expression « être en train de »

7. Travailler sur PC - 02:38	
Objectifs de la leçon	- Décrire ce que l'on essaie de faire et ce que l'on doit faire. Nommer certaines opérations mentales (« faire des efforts », « avoir l'impression de », etc.). Apprendre des adjectifs de sens abstrait (« étonnant », « ennuyeux », etc.).
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Communication orale - Volonté, souhait Éducation <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement de la scolarité Espace <ul style="list-style-type: none"> - Gestes - Mouvements, déplacements Personnalité et sentiments <ul style="list-style-type: none"> - Surprise, excès - Sentiments - Caractère Temps <ul style="list-style-type: none"> - Expressions - Déroulement d'une action
Grammaire	- Le conditionnel présent - « Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicoteur, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Intermédiaire – A2

Tous sujets - 14:22

Le programme de formation Tous sujets va vous permettre d'apprendre, notamment dans un contexte de voyage d'affaires, le vocabulaire courant pour vous présenter, mais aussi pour décrire des situations simples, demander des informations, répondre à des questions par l'affirmative ou la négative, ...

1. Poster son courrier - 02:37

Objectifs de la leçon	Se rendre à la poste : chercher une adresse et affranchir son courrier. Apprendre le vocabulaire lié à l'envoi de lettres ou de colis.
Thématique	Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance écrite Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Marketing - Prix, paiement Espace <ul style="list-style-type: none"> - Direction, orientation Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise Villes <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et constructions
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes se terminant en « -oyer » - Le déterminant indéfini « aucun » - Les prépositions devant des noms géographiques - La préposition « pour » - Le pluriel des noms composés

2. Retirer de l'argent - 02:22

Objectifs de la leçon	Se rendre au guichet d'une banque pour retirer de l'argent. Savoir exposer un problème. Apprendre le vocabulaire de la banque.
Thématique	Administration et justice Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Banque - Monnaie Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires Mots généraux ou expressions Économie et commerce Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Obligation, permission, interdiction
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les noms en « -tion », « -ssion » ou « -cion » - L'article « des » + adjectif + nom pluriel - « Neuf » ou « nouveau » ? - Supposer que

3. Régler une facture - 02:00	
Objectifs de la leçon	Connaître les différents modes de paiement d'une facture.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement - Achat, vente - Négociation Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - Banque Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation - Accord, désaccord Politique et société <ul style="list-style-type: none"> - Événements, pouvoir
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'adverbe d'intensité « si » - L'adjectif « propre » après un déterminant possessif - La phrase complexe - La forme impersonnelle « on »

4. Le standard - 02:34	
Objectifs de la leçon	Apprendre à répondre au standard d'une société française. Apprendre à renseigner son interlocuteur et à prendre des messages.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Volonté, souhait - Irrationnel Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance orale Mesures et quantités <ul style="list-style-type: none"> - Chiffres et nombres Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires - Réunions Temps <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Quand » et « quant à » - L'adverbe « comment » - Le déterminant numéral « vingt » - « Tant » dans diverses expressions

5. Au téléphone - 02:34	
Objectifs de la leçon	Apprendre à joindre au téléphone un interlocuteur dans une autre société et à prendre un rendez-vous.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion, proposition, conseil - Communication orale Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance écrite - Correspondance orale Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires - Personnes et hiérarchie Son et lumière, feu et température <ul style="list-style-type: none"> - Son Temps <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Aller » au futur simple - Le participe présent et le gérondif - La préposition « en » - Le préfixe « re- » - « Être d'accord » et « se mettre d'accord »

6. Faire son courrier - 02:15	
Objectifs de la leçon	Écrire et recevoir des lettres : apprendre le vocabulaire lié à la rédaction d'un courrier.
Thématique	Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance écrite Éducation <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires et actions liées Espace <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la position Mots généraux ou expressions Temps <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Avoir » au subjonctif présent - La locution « à moins que » - « Pourvu que » + subjonctif - « Même » : adjectif, pronom ou adverbe - Le pronom complément d'objet direct

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numériques cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicotier, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Courant – B1

Tous sujets - 35:00

Le programme de formation Tous sujets va vous permettre d'apprendre, notamment dans un contexte de voyage d'affaires, le vocabulaire courant pour vous présenter, mais aussi pour décrire des situations simples, demander des informations, répondre à des questions par l'affirmative ou la négative, ...

1. Prospecter - 03:48

Objectifs de la leçon	Suivre une conversation de vendeur à client. Poser des questions pertinentes à un vendeur sur un produit. Savoir convaincre un client en mettant en avant les qualités d'un produit.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Suggestion, proposition, conseil <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente - Marketing - Produits, marchandises - Prix, paiement <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise - Gestion et organisation - Personnes et hiérarchie <p>Mots généraux ou expressions</p> <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durée
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La locution prépositive « hors de » - L'adverbe « peu » - L'adjectif « propre » après un déterminant - L'inversion du sujet

2. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

3. Étudier le marché - 02:40	
Objectifs de la leçon	Travailler sur un salon : recevoir les clients, étudier les stands concurrents, répondre à un journaliste.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage - Comparaison - Renseignements, informations Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement - Commerce Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Assurance Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Popularité, réputation - Appréciation Politique et société <ul style="list-style-type: none"> - Événements, pouvoir
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Alors » et « alors que » - Le déterminant indéfini « aucun » - Le pronom indéfini « rien » - « Croire » au présent de l'indicatif

4. Négociier - 03:26	
Objectifs de la leçon	Recevoir un client : discuter d'un produit, faire des offres de prix et conclure un accord.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication - Comparaison - Communication orale - Suggestion, proposition, conseil Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Négociation - Impôts et taxes - Achat, vente Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise Temps <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La préposition « pour » - « Supposer que » - Le conditionnel présent suivi du subjonctif - L'adjectif « meilleur »

5. Fixer rendez-vous - 02:55

Objectifs de la leçon	Appeler ou répondre au téléphone. Demander à parler à une personne en particulier et se renseigner sur ses disponibilités en cas d'absence.
Thématique	Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance orale - Correspondance écrite Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise - Personnes et hiérarchie Temps <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Venir » au futur simple et au conditionnel - « Donc » : conjonction ou adverbe - Les verbes en « -oyer » - Conjonctions de subordination

6. Réserver un stand - 02:21

Objectifs de la leçon	Donner ou prendre des coordonnées postales. Donner ou prendre des informations ciblées pour la réservation d'un stand dans un salon.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion, proposition, conseil Correspondance <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance écrite Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente - Personnes - Produits, marchandises Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires Temps <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps - Passé
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Aussitôt » et « aussi tôt » - « Plutôt » et « plus tôt » - « Prêt » et « près » - « Aller » au futur simple

7. Service commercial - 03:23

Objectifs de la leçon	Problèmes de livraison : expliquer à un client les raisons d'un retard et prévoir une nouvelle date de livraison.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion, proposition, conseil <p>Correspondance</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correspondance orale - Correspondance écrite <p>Finances et assurances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurance <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes et hiérarchie - Vie de l'entreprise <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions - Repères - Déroulement d'une action
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La conjonction de coordination « car » - « Dommage que » + subjonctif - Les deux sens de « comprendre » - La concordance des temps

8. Voyage d'affaires - 03:11

Objectifs de la leçon	Organisation d'un voyage d'affaires : réservation d'un hôtel confortable et pratique.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accès, entrée, issue - Positionnement <p>Finances et assurances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Assurance <p>Personnalité et sentiments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiments <p>Vacances et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités touristiques
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La préposition « en » - Le participe présent et le gérondif - Le participe passé des verbes irréguliers - « Être d'accord » et « se mettre d'accord »

9. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

10. Accueil d'un client - 02:30

Objectifs de la leçon	Organiser la visite d'un client : réserver des places pour un spectacle, prendre les références et les horaires d'un vol, mettre en place un itinéraire, etc.
Thématique	<p>Arts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Théâtre <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Conscience, souvenir, oubli - Suggestion, proposition, conseil <p>Généralités liées aux transports</p> <p>Jeux, loisirs et spectacles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités de loisirs <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présent - Déroulement d'une action
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les nationalités - « Tant » dans diverses expressions - La valeur d'accompli des temps composés - La formation des temps composés

11. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

12. Traiter une affaire - 02:12

Objectifs de la leçon	Aborder des problèmes de disponibilité et de livraison de produits. Négocier une grosse commande.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente - Prix, paiement - Produits, marchandises <p>Magasins</p> <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires - Gestion et organisation <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Avoir » au subjonctif présent - « Penser que » + indicatif ou subjonctif - La tournure impersonnelle - Le déterminant numéral « cent »

13. L'après-vente - 02:31	
Objectifs de la leçon	Savoir identifier les problèmes des clients, argumenter et trouver des solutions.
Thématique	<p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement - Achat, vente <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation - Nécessité, capacité et difficulté <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes et hiérarchie <p>Personnalité et sentiments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiments <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps - Expressions
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La liaison avec les mots terminés par « -s » et « -x » - Le pronom relatif « que » - « Avoir » au subjonctif présent - La concordance des temps

14. Service comptable - 02:42	
Objectifs de la leçon	Défaut de paiement : savoir réclamer auprès d'un client dont la facture est impayée.
Thématique	<p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente - Prix, paiement <p>Finances et assurances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - Banque <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise <p>Mots généraux ou expressions</p> <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Quoi » pronom interrogatif ou relatif - « Tel » adjectif, déterminant ou pronom - Le passage du discours direct au discours indirect - Les verbes en « -oindre », « -aindre » et « -eindre »

15. Traiter les impayés - 03:00	
Objectifs de la leçon	Savoir parler avec fermeté. Trouver des compromis pour obtenir rapidement le règlement d'une facture.
Thématique	<p>Administration et justice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administration - Lieux <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligation, permission, interdiction <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Micro- et macroéconomie <p>Finances et assurances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - Assurance <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La préposition « à » devant un infinitif - « Quand » et « quant à » - La concordance des temps avec « si » - Les verbes commençant par « at- » ou « et- »

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)

Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?
------------------	----------------------------------

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicoteur, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénétique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Avancé – B2

Tous sujets - 36:34

Le programme de formation Tous sujets va vous permettre d'apprendre, notamment dans un contexte de voyage d'affaires, le vocabulaire courant pour vous présenter, mais aussi pour décrire des situations simples, demander des informations, répondre à des questions par l'affirmative ou la négative, ...

1. Servir dans un hôtel - 03:25

Objectifs de la leçon	Conseiller les clients et résoudre les problèmes d'intendance.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aliments et cuisine - Préparation du repas et dégustation <p>Correspondance</p> <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Électroménager et équipements divers - Meubles <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires - Gestion et organisation
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Il se peut que » + subjonctif - « Se trouver » et « se perdre » au présent de l'indicatif - Le futur simple - « Aimer » et « préférer » au conditionnel présent

2. Servir les clients - 03:24

Objectifs de la leçon	Servir dans un restaurant : répondre aux exigences et aux plaintes des clients, donner l'addition et encaisser les règlements.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boissons - Étapes du repas - Nourriture <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livraison <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord - Surprise, excès <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé au passé composé - « Penser que » - « Aussitôt » et « aussi tôt » - « Prêt » ou « près »

3. Voyages organisés - 03:21	
Objectifs de la leçon	Travailler dans une agence de voyages : conseiller des futurs vacanciers sur un choix de destinations et proposer différentes formules de voyage.
Thématique	<p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marketing - Prix, paiement <p>Nature et géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monde, découpage géographique <p>Transports ferroviaires et aériens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux <p>Transports maritimes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement de la traversée - Aspects techniques - Déplacements en mer <p>Vacances et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités touristiques
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant indéfini « plusieurs » - La conjonction de coordination « ni » - L'adverbe « peu » - Les mots numéraux ordinaux

4. Visites touristiques - 03:06	
Objectifs de la leçon	Faire visiter Paris à des touristes. Accompagner un client à l'aéroport.
Thématique	<p>Arts</p> <p>Éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprentissage et connaissances <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressions - Gestion du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le passage du discours direct au discours indirect - « Tel » adjectif, déterminant ou pronom - « Devoir » au conditionnel présent + infinitif - Faire faire quelque chose à quelqu'un

5. Bienvenue à bord ! - 03:29	
Objectifs de la leçon	Faire des annonces dans un aéroport : donner des indications précises sur les départs et les arrivées. À bord : accueillir les passagers, leur donner les consignes de sécurité et les informer des conditions de vol.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Réflexion, argumentation, explication - Cause, conséquence <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements - Gestes <p>Généralités liées aux transports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement du voyage <p>Politique et société</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sécurité et défense <p>Transports ferroviaires et aériens</p>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'impératif négatif - Le déterminant numéral « cent » - Les verbes commençant par « at- » ou « ét- » - Le passé récent : « venir de »

6. Faire des annonces - 03:12	
Objectifs de la leçon	Faire des annonces dans une gare ferroviaire. Dans un train : contrôler et informer les passagers. Sur un ferry : informer et rassurer les passagers sur les conditions de l'embarquement et de la traversée.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obligation, permission, interdiction - Communication orale <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Positionnement - Mouvements, déplacements <p>Généralités liées aux transports</p> <p>Mots généraux ou expressions</p> <p>Transports ferroviaires et aériens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Devoir » au conditionnel passé - Les homonymes - La préposition « pour » indiquant une destination - « Devoir » au conditionnel présent + infinitif

7. Demander conseil - 02:43	
Objectifs de la leçon	Travailler comme vendeur au rayon des appareils ménagers : conseiller les clients dans leurs achats et répondre à leurs réclamations.
Thématique	<p>Administration et justice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administration - Lois et règlements <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produits, marchandises <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord - Vrai, faux <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tâches ménagères <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La tournure impersonnelle - Les verbes du premier groupe au futur de l'indicatif - Les adverbes de lieu « là » et « ici » - « Pour que » + subjonctif

8. Travailler à l'hôtel - 02:43	
Objectifs de la leçon	Répondre avec courtoisie aux demandes de renseignement et aux attentes des clients.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage - Possibilité, probabilité <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements - Direction, orientation <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord - Dépréciation <p>Mesures et quantités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rassemblements, groupes <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réunions
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout » - L'expression de la probabilité - « Pouvoir » au futur simple et au conditionnel

9. Prendre commande - 02:14	
Objectifs de la leçon	Travailler dans un restaurant : accueillir et installer les clients, les conseiller et prendre leur commande.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nourriture - Aliments et cuisine <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilité, probabilité - Conscience, souvenir, oubli - Volonté, souhait - Choix, décision <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord <p>Monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes et hiérarchie
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Différentes manières de poser une question - « Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif - Les prépositions de lieu - « Entendre » au présent de l'indicatif

10. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

11. Vendre en magasin - 03:31	
Objectifs de la leçon	Travailler dans un grand magasin : diriger les clients vers les rayons recherchés et les conseiller sur les produits.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement <p>Habillement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tenue vestimentaire <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zones, espaces, pièces - Électroménager et équipements divers <p>Magasins</p> <ul style="list-style-type: none"> - Commerces
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le plus-que-parfait de l'indicatif - La locution prépositive « hors de » - « Devoir » au conditionnel présent + infinitif - La formation des temps composés

12. Ouvrir un compte - 02:33	
Objectifs de la leçon	À la banque : poser des questions d'ordre administratif sur l'ouverture d'un compte bancaire. Choisir le compte et les options qui conviennent.
Thématique	Communication et vie intellectuelle - Réflexion, argumentation, explication Finances et assurances - Banque - Assurance Monde du travail - Lieux et accessoires Temps - Fréquence - Durée
Grammaire	- « Penser que » - La formation des temps composés - « Pour que » + subjonctif - « Venir » au futur simple et au conditionnel

13. Soucis bancaires - 02:46	
Objectifs de la leçon	Justifier un découvert auprès de sa banque et trouver des solutions pour le couvrir. Déclarer le vol d'une carte de crédit et d'un chéquier, faire opposition.
Thématique	Communication et vie intellectuelle - Réflexion, argumentation, explication - Renseignements, informations Correspondance - Correspondance écrite Finances et assurances - Banque - Assurance - Comptabilité Monde du travail - Vie de l'entreprise Mots généraux ou expressions
Grammaire	- « Devoir » au conditionnel présent + infinitif - « Penser que » + indicatif ou subjonctif - La locution adverbiale de restriction « ne...que » - « Lire » et « écrire » au présent de l'indicatif

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	- Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicotier, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Expert – C1

Tous sujets - 30:19

Le programme de formation Tous sujets va vous permettre d'apprendre, notamment dans un contexte de voyage d'affaires, le vocabulaire courant pour vous présenter, mais aussi pour décrire des situations simples, demander des informations, répondre à des questions par l'affirmative ou la négative, ...

1. Erreur de livraison - 02:55

Objectifs de la leçon	Réagir rapidement à un défaut de livraison. Préparer un contrat de livraison avec une entreprise.
Thématique	Administration et justice - Lois et règlements - Crimes et délits Communication et vie intellectuelle - Renseignements, informations Économie et commerce - Prix, paiement Monde du travail - Gestion et organisation Mots généraux ou expressions
Grammaire	- Les adverbes de négation - Le conditionnel présent - Les mots numéraux cardinaux - L'adverbe « comme »

2. Avant un congrès - 03:36

Objectifs de la leçon	Gestion des problèmes d'intendance pour l'organisation d'un congrès : lieu, date, prix, restauration, couchage, etc.
Thématique	Alimentation - Restauration Correspondance - Correspondance écrite Économie et commerce - Prix, paiement Jugement et opinion - Nécessité, capacité et difficulté - Accord, désaccord Logement - Habitat - Parties de la construction
Grammaire	- « Dommage que » + subjonctif - « Être » au subjonctif présent - Le conditionnel présent suivi du subjonctif - « Être » et « avoir » au conditionnel passé

3. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

4. Au congrès - 03:17	
Objectifs de la leçon	Prévoir des moyens de transport pour les congressistes. Aller réclamer les documents de présentation chez l'imprimeur.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Formules d'usage - Réflexion, argumentation, explication Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Commerce Évolution et transformation <ul style="list-style-type: none"> - Succès et échec Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Nécessité, capacité et difficulté - Accord, désaccord
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La valeur d'accompli des temps composés - La place des pronoms personnels compléments - « Aller » et « faire » au conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

5. Le contrôle routier - 03:10	
Objectifs de la leçon	Se faire contrôler par un policier : vérification des papiers, du chargement, de l'état général du camion, etc.
Thématique	Administration et justice <ul style="list-style-type: none"> - Crimes et délits - Magistrature et forces de l'ordre - Lois et règlements Généralités liées aux transports <ul style="list-style-type: none"> - Lieux - Personnes Mots généraux ou expressions Transports routiers <ul style="list-style-type: none"> - Déplacements sur route et à pied
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La concordance des temps avec « si » - La conjonction de coordination « car » - La préposition « pour » - Les mots introducteurs « voici » et « voilà »

6. Le dépannage - 03:07	
Objectifs de la leçon	Savoir dialoguer avec un garagiste en cas de panne de camion. Appeler la société de transport et louer un autre camion.
Thématique	Communication et vie intellectuelle - Obligation, permission, interdiction Finances et assurances - Comptabilité - Monnaie Généralités liées aux transports - Sécurité et contrôle Temps - Fréquence Transports routiers - Personnes - Aspects techniques - Déplacements sur route et à pied
Grammaire	- La conjonction « sinon » - Les verbes du premier groupe au subjonctif présent - Les deux sens de « comprendre » - Le pronom relatif « dont »

7. Gérer les envois - 03:08	
Objectifs de la leçon	Gérer des envois à l'étranger en anticipant les éventuels problèmes de douane.
Thématique	Administration et justice - Administration - Crimes et délits - Procédures judiciaires Finances et assurances - Banque - Monnaie Jugement et opinion - Nécessité, capacité et difficulté
Grammaire	- « Alors » et « alors que » - « Donc » : conjonction ou adverbe - L'adverbe « comment » - Le participe passé des verbes irréguliers

8. Rédiger un contrat - 02:41	
Objectifs de la leçon	Discuter de la rédaction d'un contrat d'exclusivité. Apprendre le vocabulaire juridique.
Thématique	Administration et justice <ul style="list-style-type: none"> - Lois et règlements - Magistrature et forces de l'ordre Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Possibilité, probabilité - Réflexion, argumentation, explication Finances et assurances Logement <ul style="list-style-type: none"> - Immobilier Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise - Personnes et hiérarchie Temps <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'adjectif « meilleur » - « Tant » dans diverses expressions - « Espérer que » + indicatif - Le futur simple

9. Signer un contrat - 02:45	
Objectifs de la leçon	Relire et valider un contrat d'exclusivité en présence d'un avocat pour aboutir à sa signature.
Thématique	Administration et justice <ul style="list-style-type: none"> - Lieux - Lois et règlements - Administration Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Choix, décision Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Monnaie - Bourse Logement <ul style="list-style-type: none"> - Immobilier Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Personnes et hiérarchie - Gestion et organisation
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le pronom relatif « que » - La concordance des temps - « Mettre » au présent de l'indicatif - « Il faut que » + subjonctif

10. Le MATIF - 02:59	
Objectifs de la leçon	Travailler à la salle des marchés d'une banque : faire des estimations, étudier les chiffres du marché, faire le bilan des résultats obtenus sur une journée. Apprendre le vocabulaire économique et financier.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication - Cause, conséquence - Obligation, permission, interdiction Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Bourse - Comptabilité Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Vie de l'entreprise Temps <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes en « -oindre », « -aindre » et « -eindre » - « Descendre » au présent de l'indicatif - « Croire » au présent de l'indicatif - La place des adverbes dans la phrase

11. Étude d'un marché - 02:27	
Objectifs de la leçon	Approfondir le vocabulaire de la Bourse : analyser des résultats et prévoir de futures opérations financières. Se familiariser avec les instruments financiers dans le secteur des options.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Cause, conséquence Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Micro- et macroéconomie Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Bourse - Banque - Comptabilité Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Vrai, faux Mots généraux ou expressions
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif d'égalité - Les adjectifs au féminin - Les pronoms toniques - Le discours direct

12. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...) - Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...) - Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicoteur, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Situations autres que professionnelles

Débutant – A1

Notions de base 1 - 09:58

Le parcours pédagogique Notions de base 1 va vous permettre de prendre part à de courts échanges dans des situations simples et quotidiennes. Vous apprendrez à saluer un interlocuteur et à vous présenter. Vous serez capable de transmettre des informations vous concernant, vous et votre entourage, sur l'âge, la nationalité, le travail, la famille ou encore les animaux de compagnie. Vous pourrez échanger des questions et des réponses simples avec un interlocuteur, qui s'exprime lentement, avec un accent standard.

1. Salutations et présentations - 00:54

Thématique	- Salutations et présentation (bonjour, au revoir, bien...) - Formules de politesse (merci...)
-------------------	---

2. L'alphabet - 01:03

Thématique	Communication (lettre, mot, A, B, C... Z...)
-------------------	--

3. L'âge - 00:59

Thématique	- Chiffres et nombres (un, deux, trois... trente...) - Description d'une personne (avoir X ans, quel âge...)
-------------------	---

4. Les pays et les villes - 01:05

Thématique	- Logement (habiter, où...) - Noms de pays (Canada, Chine, États-Unis...) - Noms d'agglomérations (Mexico, Montréal, New York...)
-------------------	---

5. Les nationalités - 01:04

Thématique	- Nationalités (américain, canadien, chinois...) - Formules de politesse (madame, monsieur...)
-------------------	---

6. Le travail - 01:02

Thématique	Métiers (bibliothécaire, chanteur, commercial...)
-------------------	---

7. La famille - 01:02

Thématique	Famille et entourage (fille unique, fils unique, frère...)
-------------------	--

8. Les animaux - 00:51

Thématique	Espèces (animal, chat, chien...)
-------------------	----------------------------------

9. Les couleurs - 00:55

Thématique	Couleur (blanc, bleu, gris...)
-------------------	--------------------------------

10. Révision - 01:03

Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Salutations et présentation (s'appeler, au revoir, bonjour...) - Chiffres et nombres (un, deux, trois... trente...) - Description d'une personne (avoir X ans, quel âge...) - Noms de pays (Chine, États-Unis, France...) - Nationalités (américain, canadien, chinois...) - Métiers (chanteur, commercial, serveur...) - Famille et entourage (frère, sœur, père...) - Espèces (chat, chien, hamster...) - Couleur (bleu, gris, marron...)
-------------------	---

Notions de base 2 - 10:03

Le parcours pédagogique Notions de base 2 va vous permettre de prendre part à de courts échanges concernant des thèmes familiers. Dans un premier temps, vous apprendrez à vous décrire et à décrire les autres à l'aide des caractéristiques physiques et des vêtements. Puis, vous serez capable de dire comment vous vous sentez, d'exprimer vos goûts et de parler de vos activités quotidiennes. Vous pourrez donner la date et localiser un objet dans l'espace. Vous pourrez échanger des questions et des réponses avec un interlocuteur, qui s'exprime lentement, avec un accent standard.

1. Les vêtements - 01:00

Thématique	- Mode et habillement (pantalon, robe, chemise...) - Couleur (bleu, noir, vert...)
-------------------	---

2. Le corps - 00:58

Thématique	Corps humain (tête, bras, pied...)
-------------------	------------------------------------

3. Le physique - 00:58

Thématique	Description physique (blond, brun, grand...)
-------------------	--

4. Les sentiments - 01:06

Thématique	État d'une personne (content, triste, fatigué...)
-------------------	---

5. Les goûts - 00:56

Thématique	Loisirs (cinéma, musique, jeu vidéo...)
-------------------	---

6. Les passe-temps - 01:03

Thématique	- Activités sportives (base-ball, football, natation...) - Arts et littérature (danse, dessin, musique...)
-------------------	---

7. Les jours de la semaine - 01:00

Thématique	- Jours de la semaine (lundi, mardi, mercredi...) - Division du temps (aujourd'hui, demain, jour...)
-------------------	---

8. La date - 01:01

Thématique	Mois (janvier, février, mars... décembre...)
-------------------	--

9. Les objets - 01:01

Thématique	- Papeterie (carnet, livre, stylo...) - Mobilier (bureau, chaise, ordinateur...) - Situation dans l'espace (dans, sous, sur...)
-------------------	---

10. Révision - 01:00

Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description physique (petit, brun, blond...)- Mode et habillement (jupe, pantalon, pull...)- État d'une personne (content, faim, malade...)- Loisirs (jeux vidéo, cinéma, télévision...)- Activités sportives (football, jogging, vélo...)- Arts et littérature (danse, dessin, musique...)- Jours de la semaine (mardi, mercredi, vendredi...)- Mobilier (ordinateur, bureau, sac...)
-------------------	---

Toutes compétences - 25:28

Le programme de formation Toutes compétences permet de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode Rosetta Stone y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Ce programme de formation varié comprend l'ensemble des leçons du niveau de la méthode et il vous permet à la fois de revoir des notions et règles connues, de maintenir votre niveau ou encore d'avancer dans votre connaissance de la langue à la fois sur le plan de l'oral et de l'écrit, de la compréhension et de l'expression, de la grammaire et du vocabulaire.

1. Se présenter - 02:23

Objectifs de la leçon	Apprendre à saluer en respectant le tutoiement et le vouvoiement, à présenter sa famille et à se présenter : dire son nom, son âge, son métier, où l'on travaille et où l'on vit.
Thématique	Communication et vie intellectuelle - Salutations, politesse Éducation - Lieux Famille, identité, vie sociale - Famille et entourage - État civil Monde du travail Temps - Expressions - Semaine
Grammaire	- Les déterminants possessifs - Les mots interrogatifs - Tutoiement/vouvoiement - Avoir et être

2. À table ! - 02:38

Objectifs de la leçon	Apprendre à demander et à dire l'heure, à parler du climat, des aliments et des spécialités du Nord et du Sud de la France.
Thématique	Alimentation - Préparation du repas et dégustation - Boissons - Nourriture Mesures et quantités - Quantité Temps - Moments de la journée - Repères
Grammaire	- Le partitif - Les prépositions de temps - Parler du temps - L'heure

3. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

4. Une nouvelle maison ! - 02:34	
Objectifs de la leçon	Apprendre à situer dans l'espace, à décrire un logement (pièces, meubles, etc.) et à donner son avis.
Thématique	Alimentation - Cuisson Espace - Définition de la position Logement - Meubles - Zones, espaces, pièces - Types de logement
Grammaire	- La négation - Les articles indéfinis - Les mots introducteurs « voici » et « voilà » - Le pluriel

5. Tour du village - 02:21	
Objectifs de la leçon	Apprendre à poser des questions, à situer et à s'orienter dans l'espace et à décrire les lieux et commerces de la ville.
Thématique	Espace - Sens - Définition de la position Finances et assurances - Banque Jeux, loisirs et spectacles - Activités de loisirs - Lieux Magasins - Commerces Villes - Lieux publics
Grammaire	- Les différents types de questions - Vouloir et pouvoir au présent - Les prépositions de lieu

6. Parler de sa famille - 02:21	
Objectifs de la leçon	Apprendre à saluer simplement, à se présenter en quelques mots, à donner son nom et sa nationalité. Dire où l'on vit, donner son âge et son état civil. Parler de sa famille.
Thématique	Famille, identité, vie sociale - Âge, périodes de la vie - État civil - Famille et entourage - Identité Logement - Habitat
Grammaire	- Le son [s] - Les adjectifs de couleur - « Être » au présent de l'indicatif - « Avoir » au présent de l'indicatif

7. Parler de soi - 01:56	
Objectifs de la leçon	Apprendre à se décrire et à décrire ses vêtements grâce à quelques adjectifs simples. Apprendre à nommer les parties du corps et les accessoires vestimentaires. Aborder les premiers verbes d'action.
Thématique	Habillement <ul style="list-style-type: none"> - Types de vêtements - Accessoires Corps humain <ul style="list-style-type: none"> - Description physique - Parties externes Famille, identité, vie sociale <ul style="list-style-type: none"> - Identité
Grammaire	- Les adverbes dans les phrases interrogatives - La place de l'adjectif qualificatif - La négation

8. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

9. Épeler & compter - 02:39	
Objectifs de la leçon	Savoir se situer dans l'espace et apprendre les positions du corps (« assis », « debout », « à genoux »). Aborder les nombres. Apprendre l'alphabet et apprendre à épeler les mots.
Thématique	Éducation <ul style="list-style-type: none"> - Langage, écriture, lecture Espace <ul style="list-style-type: none"> - Définition de la position Mesures et quantités <ul style="list-style-type: none"> - Chiffres et nombres - Quantité Mots généraux ou expressions <ul style="list-style-type: none"> - Mots grammaticaux Sciences et industries <ul style="list-style-type: none"> - Mathématiques
Grammaire	- La place des adverbes dans la phrase - L'apostrophe - Les articles définis - Les cardinaux simples

10. Heures & dates - 02:06	
Objectifs de la leçon	Apprendre à se situer dans le temps en nommant les saisons, les mois et les jours de la semaine. Apprendre à lire l'heure, à dire une date et à exprimer la durée.
Thématique	Temps <ul style="list-style-type: none"> - Saisons - Mois - Périodes - Déroulement d'une action
Grammaire	- « Aller » au présent de l'indicatif - Le pronom indéfini « quelqu'un » - Les déterminants possessifs - Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

11. Objets & animaux - 02:28	
Objectifs de la leçon	Dire le nom de certains objets de tous les jours, fournitures de bureau et autres, et les situer dans l'espace. Apprendre à nommer certains éléments du mobilier (« tiroir », « table », « étagère ») et certains animaux.

Thématique	<p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meubles - Électroménager et équipements divers <p>Éducation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires et actions liées <p>Sciences et industries</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informatique <p>Animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animaux terrestres et amphibiens <p>Corps humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beauté et hygiène
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le pronom complément d'objet direct - Les prépositions « dans » et « sur » - Les articles indéfinis

12. Adjectifs - 02:11	
Objectifs de la leçon	Découvrir quelques insectes : apprendre à les nommer et à les décrire. Apprendre de nouveaux adjectifs et apprendre à les placer correctement dans une phrase. Parler de soi de façon plus détaillée. Savoir répondre à des questions simples.
Thématique	<p>Animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Insectes - Divers - Terrestres et amphibiens <p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuisson - Aliments et cuisine <p>Personnalité et sentiments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiments - Caractère <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vitesse <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépréciation
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les pronoms démonstratifs simples - L'adverbe « comme » - Les pronoms toniques - Remarques sur certaines consonnes

13. Lier connaissance - 01:37	
Objectifs de la leçon	Rencontrer des personnes étrangères durant un séjour en France. Se présenter les uns aux autres. Parler de son niveau de connaissance du français.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Salutations, politesse - Conscience, souvenir, oubli - Communication orale <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Qualification - Vrai, faux <p>Nature et géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pays, nationalités, langues <p>Famille, identité, vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Famille et entourage <p>Vacances et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités touristiques
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé récent : « venir de » - Les verbes en « -eler » et « -eter » au présent de l'indicatif

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...) - Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...) - Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicotier, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numériques cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Intermédiaire – A2

Toutes compétences - 27:35

Le programme de formation Toutes compétences permet de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode Rosetta Stone y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Ce programme de formation varié comprend l'ensemble des leçons du niveau de la méthode et il vous permet à la fois de revoir des notions et règles connues, de maintenir votre niveau ou encore d'avancer dans votre connaissance de la langue à la fois sur le plan de l'oral et de l'écrit, de la compréhension et de l'expression, de la grammaire et du vocabulaire.

1. Un petit déjeuner - 02:11

Objectifs de la leçon	Apprendre à commander un petit déjeuner. Poser des questions au serveur et répondre à ses questions. Apprendre le vocabulaire de base du petit déjeuner.
Thématique	Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Nourriture - Aliments et cuisine - Restauration - Différents repas - Boissons Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Salutations, politesse Corps humain <ul style="list-style-type: none"> - Toucher, goût, odorat, ouïe Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La différence entre « ne... plus » et « plus » - La place des pronoms personnels compléments - Le futur proche - Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

2. Activités culturelles - 00:14

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

3. Thé ou café ? - 01:57	
Objectifs de la leçon	Apprendre à refuser une commande, à commander autre chose, à exprimer son mécontentement.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes - Nourriture - Aliments et cuisine - Ustensiles de cuisine <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutations, politesse - Communication orale - Correspondance orale <p>Mesures et quantités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quantité <p>Personnalité et sentiments</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sentiments - Goûts <p>Sciences et industries</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agriculture et industrie agro-alimentaire - Informatique
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Ce que - « Aimer » et « préférer » au conditionnel présent - Les articles partitifs - Les adverbes de quantité

4. Au restaurant - 02:46	
Objectifs de la leçon	S'installer au restaurant, commander un repas, dire ce que l'on aime et ce que l'on n'aime pas. Apprendre le vocabulaire de la nourriture.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuisson - Nourriture - Repas - Restauration <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutations, politesse <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achat, vente <p>Famille, identité, vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie sociale <p>Animaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Animaux marins
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Remarques sur les déterminants possessifs - La conjonction de coordination « ni » - Différentes manières de poser une question - Quelques verbes du 3ème groupe au futur simple

5. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

6. Choisir un dessert - 01:36	
Objectifs de la leçon	Formuler ses choix : apprendre à commander du vin, du fromage, un dessert, une boisson chaude.
Thématique	Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Nourriture - Cuisson - Étapes du repas - Aliments et cuisine - Personnes Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Salutations, politesse - Volonté, souhait Nature et géographie <ul style="list-style-type: none"> - Végétaux
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant indéfini « tout » - Le comparatif d'égalité - Le pronom indéfini « tout » - « Prendre » au présent de l'indicatif - L'adverbe « tout »

7. Activités culturelles - 00:14	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

8. Réserver une villa - 02:25	
Objectifs de la leçon	Apprendre à contacter une agence de location de villas. Fixer des dates. Demander le descriptif de l'habitat : chambres, cuisine, salle de bain. Apprendre le vocabulaire de base du mobilier.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Choix, décision - Renseignements, informations Espace <ul style="list-style-type: none"> - Mesures Logement <ul style="list-style-type: none"> - Électroménager et équipements divers - Linge de maison - Immobilier - Zones, espaces, pièces Sciences et industries <ul style="list-style-type: none"> - Électricité Temps <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé au passé composé - La locution adverbiale de restriction « ne... que » - Les mots numéraux ordinaux - Les adjectifs au féminin

9. Découvrir sa villa - 02:09	
Objectifs de la leçon	Apprendre à émettre des critiques et à décrire ce qui ne fonctionne pas. Faire le descriptif de l'intérieur : les appareils électroménagers, la vaisselle, le linge de maison, etc.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ustensiles de cuisine <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produits, marchandises <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dépréciation <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Électroménager et équipements divers - Linge de maison - Tâches ménagères - Meubles - Parties de la construction
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Descendre » au présent de l'indicatif - « Il faut que » + subjonctif - « Où » ou « ou » ?

10. Allô, la météo ? - 02:22	
Objectifs de la leçon	Apprendre à demander le temps qu'il fera. Citer les jours de la semaine, les mois, les saisons. Apprendre le vocabulaire de la météo.
Thématique	<p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comparaison - Appréciation <p>Météo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pluie, orage - Vent, ciel - Soleil, chaleur - Prévisions météorologiques <p>Nature et géographie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Catastrophes naturelles <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps - Saisons <p>Son et lumière, feu et température</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lumière
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression de la probabilité - « Devoir » au conditionnel présent + infinitif - « Avoir » et « être » au futur simple - « Pouvoir » au futur simple et au conditionnel présent

11. Pluie ou soleil ? - 01:57	
Objectifs de la leçon	Décrire le temps qu'il a fait dans un lieu précis et à une date précise.
Thématique	<p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement d'une action <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations - Possibilité, probabilité <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation - Vrai, faux <p>Météo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vent, ciel - Froid, neige <p>Son et lumière, feu et température</p> <ul style="list-style-type: none"> - Température, chaleur
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif et le superlatif - « Pleuvoir » au futur simple - « Espérer que » + indicatif - Le futur simple

12. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

13. Préparer un dîner - 02:47	
Objectifs de la leçon	Apprendre à formuler une invitation par téléphone. Apprendre à parler d'un plat et de sa préparation. Apprendre des noms d'aliments, de plats et d'ustensiles de cuisine.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nourriture - Personnes - Cuisson - Étapes du repas - Différents repas - Préparation du repas et dégustation <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Électroménager et équipements divers <p>Son et lumière, feu et température</p> <ul style="list-style-type: none"> - Température, chaleur <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emploi du temps
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Aller » et « faire » au conditionnel présent - Le subjonctif - « Penser que » - Les adverbes de temps

14. Mettre le couvert - 01:45	
Objectifs de la leçon	Apprendre le vocabulaire des ustensiles et du linge de table. Décrire les derniers préparatifs d'un dîner.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Préparation du repas et dégustation - Ustensiles de cuisine - Nourriture <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Suggestion, proposition, conseil <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zones, espaces, pièces - Parties de la construction - Électroménager et équipements divers - Linge de maison
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Mettre » au présent de l'indicatif - « En » et « y » avec un verbe à l'impératif - Le pluriel des noms composés - Les modificateurs du nom

15. Si on sortait ! - 02:10	
Objectifs de la leçon	Apprendre à parler de ses sorties au restaurant, au théâtre, au cinéma, à des concerts, etc. Apprendre à formuler des critiques sur un film.
Thématique	<p>Arts</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chant - Danse - Photographie - Création et courants artistiques - Cinéma - Théâtre <p>Jeux, loisirs et spectacles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Personnes - Lieux - Activités de loisirs <p>Média</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiovisuel <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication <p>Famille, identité, vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie Sociale
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le pronom relatif « dont » - « Entendre » au présent de l'indicatif - Les adverbes de négation - Le pronom « y »

16. Activités culturelles - 00:14	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

17. Au concert - 02:27	
Objectifs de la leçon	Se préparer pour aller à un concert. Apprendre le lexique relatif à la musique et aux instruments de musique.
Thématique	Arts <ul style="list-style-type: none"> - Instruments de musique - Création et courants artistiques - Artistes - Théâtre Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Appréciation Jeux, loisirs, et spectacles <ul style="list-style-type: none"> - Activités de loisirs Mesures et quantités <ul style="list-style-type: none"> - Ordre Son et lumière, feu et température <ul style="list-style-type: none"> - Son
Grammaire	- « Être » et « avoir » au conditionnel passé - « Jouer de » et « jouer à » - Les verbes pronominaux - Les pronoms possessifs
18. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicotier, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Courant – B1

Toutes compétences - 15:05

Le programme de formation Toutes compétences permet de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode Rosetta Stone y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Ce programme de formation varié comprend l'ensemble des leçons du niveau de la méthode et il vous permet à la fois de revoir des notions et règles connues, de maintenir votre niveau ou encore d'avancer dans votre connaissance de la langue à la fois sur le plan de l'oral et de l'écrit, de la compréhension et de l'expression, de la grammaire et du vocabulaire.

1. Faire les boutiques - 02:45

Objectifs de la leçon	Prendre le bus pour aller en ville avec une amie. Choisir et acheter des chaussures. Apprendre à donner son avis.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Volonté, souhait - Suggestion, proposition, conseil Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Comptabilité - Monnaie Habillement <ul style="list-style-type: none"> - Chaussures - Accessoires Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Dépréciation Magasins <ul style="list-style-type: none"> - Commerces
Grammaire	- Les pronoms démonstratifs composés - La nature et l'accord de « demi » - « Bien » : confirmation ou renforcement - L'inversion du sujet

2. Choisir des habits - 02:11

Objectifs de la leçon	Connaître le nom de différents habits. Essayer des vêtements et choisir la bonne taille.
Thématique	Habillement <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Types de vêtements Magasins Personnalité et sentiments <ul style="list-style-type: none"> - Caractère - Sentiments Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires
Grammaire	- Les verbes se terminant en « -ayer » - « Quoi que » ou « quoique » ? - Le pronom adverbial « en » - « Peut-être » ou « peut être » ?

3. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

4. Les commerces - 02:44	
Objectifs de la leçon	Faire ses courses dans les petits commerces. Demander aux commerçants des conseils de préparation et de cuisson. Apprendre le vocabulaire culinaire.
Thématique	Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Aliments et cuisine - Nourriture - Cuisson - Préparation du repas et dégustation Magasins <ul style="list-style-type: none"> - Personnes - Commerces
Grammaire	- L'adverbe de quantité « beaucoup » - Les pluriels irréguliers - L'adverbe « assez »

5. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

6. Le supermarché - 02:11	
Objectifs de la leçon	Apprendre le vocabulaire lié aux produits qu'on trouve dans les grandes surfaces.
Thématique	Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Personnes - Marketing Espace <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements - Gestes Logement <ul style="list-style-type: none"> - Zones, espaces, pièces - Meubles Mesures et quantités <ul style="list-style-type: none"> - Rassemblements, groupes Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Nourriture
Grammaire	- « A » ou « à » ? - « Faire » au subjonctif présent - Le pronom relatif « où » - « Devoir » au conditionnel présent + infinitif

7. Un accident - 02:19	
Objectifs de la leçon	Porter assistance à une personne blessée : apprendre le vocabulaire médical simple et le nom de certaines parties du corps.
Thématique	Santé et médecine <ul style="list-style-type: none"> - Problèmes de santé - Lieux - Matériel médical Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Bourse Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Dépréciation Transports routiers <ul style="list-style-type: none"> - Aspects techniques Politique et société <ul style="list-style-type: none"> - Sécurité et défense
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé des verbes pronominaux - Les verbes transitifs et intransitifs - La préposition « chez » - Les articles partitifs

8. Chez le médecin - 02:41	
Objectifs de la leçon	Se faire examiner par un médecin : décrire ses symptômes, comprendre le diagnostic et les traitements à suivre.
Thématique	Santé et médecine <ul style="list-style-type: none"> - Personnel médical - Problèmes de santé - Personnel médical - Analyses, examens - Lieux - Traitements, médicaments, opérations Corps humain <ul style="list-style-type: none"> - Parties internes Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Boissons
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant indéfini « quelque » - La préposition « à » devant un infinitif - L'adverbe « encore » - Les verbes pronominaux

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	- Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	- Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)

Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?
------------------	----------------------------------

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicotier, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Avancé – B2

Toutes compétences - 30:38

Le programme de formation Toutes compétences permet de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode Rosetta Stone y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Ce programme de formation varié comprend l'ensemble des leçons du niveau de la méthode et il vous permet à la fois de revoir des notions et règles connues, de maintenir votre niveau ou encore d'avancer dans votre connaissance de la langue à la fois sur le plan de l'oral et de l'écrit, de la compréhension et de l'expression, de la grammaire et du vocabulaire.

1. En voiture - 02:27

Objectifs de la leçon	Décrire un voyage en voiture : apprendre le vocabulaire lié à la voiture et à la route. Demander et donner des informations précises sur une direction.
Thématique	Transports routiers <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Lieux - Aspects techniques - Conduite - Personnes Habillement <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires Espace <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements
Grammaire	- « Devoir » au conditionnel passé - « Faire » au subjonctif présent - « Neuf » ou « nouveau » ? - L'adverbe d'intensité « si »

2. Activités culturelles - 00:07

Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.
------------------------------	--

3. Sur l'autoroute - 02:21	
Objectifs de la leçon	Décrire la circulation sur autoroute. Demander le plein d'essence dans une station-service. Apprendre à répondre à un policier qui fait un contrôle routier.
Thématique	Administration et justice <ul style="list-style-type: none"> - Procédures judiciaires Espace <ul style="list-style-type: none"> - Vitesse Finances et assurances Généralités liées aux transports <ul style="list-style-type: none"> - Déroulement du voyage - Aspects techniques Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Surprise, excès Transports routiers <ul style="list-style-type: none"> - Aspects techniques - Conduite - Lieux
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les expressions « tiens » et « tenez » - Toutes sortes de - La préposition « pour » indiquant une destination - Les mots introducteurs « voici » et « voilà » - L'emploi de « merci » - Les verbes se terminant en « -ayer »

4. À l'aéroport - 02:51	
Objectifs de la leçon	Enregistrer ses bagages à l'aéroport, choisir sa place dans l'avion. Passer la douane, faire des achats dans les magasins hors taxes, attendre en salle d'embarquement.
Thématique	Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Prix, paiement Espace <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements - Accès, entrée, issue Finances et assurances <ul style="list-style-type: none"> - Banque Transports ferroviaires et aériens <ul style="list-style-type: none"> - Départ, arrivée et voyage - Déplacements en train et en avion - Aspects techniques - Personnes Vacances et voyages <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - « Être » au subjonctif présent - « Pourvu que » + subjonctif - La phrase complexe - La locution « à moins que »

5. Dans l'avion - 02:07	
Objectifs de la leçon	Décrire le déroulement du vol : s'installer, se restaurer, regarder un film. Décrire l'arrivée du vol : récupérer ses bagages.
Thématique	Alimentation <ul style="list-style-type: none"> - Ustensiles de cuisine Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Conscience, souvenir, oubli Nature et géographie Transports ferroviaires et aériens <ul style="list-style-type: none"> - Personnes - Déplacements en train et en avion - Départ, arrivée et voyage - Aspects techniques Vacances et voyages
Grammaire	- « Pour que » + subjonctif - La conjonction « sinon » - Les verbes du 1er groupe au subjonctif présent - Le déterminant indéfini « plusieurs »

6. À la gare - 02:27	
Objectifs de la leçon	Prendre un billet de train au guichet d'une gare : demander des renseignements sur les horaires des trains et énoncer ses préférences concernant le type de train et le type de place. Rejoindre son quai de départ.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Volonté, souhait Économie et commerce <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement Espace <ul style="list-style-type: none"> - Vitesse Transports ferroviaires et aériens <ul style="list-style-type: none"> - Lieux Vacances et voyages
Grammaire	- « Il se peut que » + subjonctif - Les verbes du 1er groupe au futur simple - « A » ou « à » ? - Les adverbes de négation

7. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

8. Dans le train - 02:43	
Objectifs de la leçon	Décrire le déroulement d'un trajet en train : apprendre à répondre à un contrôleur, discuter avec un voyageur au sujet des transports.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication orale <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord - Vrai, faux <p>Transports ferroviaires et aériens</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lieux - Déplacements en train et en avion <p>Temps</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durée <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé des verbes pronominaux - Les adverbes de lieu « là » et « ici » - Le pronom relatif « où » - Quelques prépositions de temps

9. Contrôle douanier - 02:10	
Objectifs de la leçon	Apprendre les formalités d'usage lors d'un passage à la douane : décliner son identité et sa destination, présenter son passeport, remplir un formulaire des douanes.
Thématique	<p>Administration et justice</p> <ul style="list-style-type: none"> - Administration - Lois et règlements <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication - Comparaison <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestes - Distance - Volume <p>Mots généraux ou expressions</p> <p>Famille, identité et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identité
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les prépositions devant des noms géographiques - Les verbes transitifs et intransitifs - Les pluriels irréguliers - L'adverbe de quantité « beaucoup »

10. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

11. Rien à déclarer ? - 02:30	
Objectifs de la leçon	Faire une déclaration à la douane. Répondre aux questions du douanier à propos de ses bagages.
Thématique	<p>Alimentation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Boissons <p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication orale <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Produits, marchandises - Achat, vente - Impôts et taxes <p>Habillement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Types de vêtements <p>Santé et médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Traitements, médicaments, opérations
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant numéral « vingt » - Les pronoms démonstratifs composés - L'adverbe « assez » - L'adverbe « comment »

12. À la réception - 02:44	
Objectifs de la leçon	Réserver une chambre d'hôtel : énoncer ses préférences sur le type de chambre, demander le prix de la chambre.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Communication orale <p>Économie et commerce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prix, paiement <p>Famille, identité, vie sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vie sociale - Identité <p>Logement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zones, espaces, pièces - Meubles <p>Vacances et voyages</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hôtel
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant indéfini « quelque » - La nature et l'accord de « demi » - « Savoir » au conditionnel présent - « Qu'elle(s) » ou « quelle(s) »? - « Peut-être » ou « peut être »?

13. Une nuit à l'hôtel - 02:09	
Objectifs de la leçon	Poser des questions précises concernant les activités de l'hôtel. Se faire servir son petit déjeuner dans sa chambre. Régler sa note à son départ.
Thématique	Communication et vie intellectuelle <ul style="list-style-type: none"> - Renseignements, informations Jeux, loisirs et spectacles <ul style="list-style-type: none"> - Lieux Logement <ul style="list-style-type: none"> - Zones, espaces, pièces Monde du travail <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et accessoires - Personnes et hiérarchie Vacances et voyages <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires
Grammaire	- « Quoi que » ou « quoique » ? - Le déterminant indéfini « chaque » - La préposition « chez » - L'inversion du sujet

14. Visite du patrimoine - 02:28	
Objectifs de la leçon	Visite commentée par un guide touristique d'une ville médiévale : poser des questions au guide sur les différents bâtiments de la ville.
Thématique	Évolution et transformation <ul style="list-style-type: none"> - Évolution et niveau Jeux, loisirs et spectacles <ul style="list-style-type: none"> - Lieux - Activités de loisirs Politique et société <ul style="list-style-type: none"> - Religion - Époques et événements historiques Vacances et voyages <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires Villes <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et constructions
Grammaire	- Faire quelque chose à quelqu'un - Le plus-que-parfait de l'indicatif - L'article « des » + adjectif + nom pluriel - Le pronom adverbial « en »

15. Activités culturelles - 00:21	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

16. Visite d'un château - 02:59	
Objectifs de la leçon	Approfondir le vocabulaire du tourisme et plus particulièrement le lexique en rapport avec la visite d'un château.
Thématique	Arts <ul style="list-style-type: none"> - Arts plastiques Évolution et transformation <ul style="list-style-type: none"> - Évolution et niveau Jugement et opinion <ul style="list-style-type: none"> - Dépréciation - Appréciation Logement <ul style="list-style-type: none"> - Personnes - Meubles - Parties de la construction - Bâtiment - Éléments de décoration Villes <ul style="list-style-type: none"> - Lieux et constructions
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le préfixe « re- » - « Même » : adjectif, pronom ou adverbe - Les noms en « -tion », « -ssion » ou « -cion » - Le subjonctif

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicoteur, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

Expert – C1

Toutes compétences - 21:11

Le programme de formation Toutes compétences permet de travailler et d'approfondir toutes les compétences et connaissances linguistiques de la langue. Toutes les activités, ressources et exercices de la méthode Rosetta Stone y sont présents, permettant de lier intimement compréhension et production.

Ce programme de formation varié comprend l'ensemble des leçons du niveau de la méthode et il vous permet à la fois de revoir des notions et règles connues, de maintenir votre niveau ou encore d'avancer dans votre connaissance de la langue à la fois sur le plan de l'oral et de l'écrit, de la compréhension et de l'expression, de la grammaire et du vocabulaire.

1. En route ! - 02:57

Objectifs de la leçon	Savoir parler de ses projets de vacances, préparer ses valises et charger la voiture.
Thématique	Jeux, loisirs et spectacles - Activités de loisirs Logement - Meubles - Activités Nature et géographie - Végétaux - Paysages Transports routiers - Déplacements sur route et à pied Vacances et voyages - Accessoires
Grammaire	- L'apostrophe - L'impératif - Le pronom indéfini « quelqu'un »

2. Plaisirs de la plage - 02:12

Objectifs de la leçon	Savoir décrire une journée à la plage : apprendre le vocabulaire lié aux vacances en bord de mer.
Thématique	Animaux - Animaux marins - Insectes Jeux, loisirs et spectacles - Accessoires Nature et géographie - Végétaux - Eau Santé et médecine - Problèmes de santé - Traitements, médicaments, opérations - Forme et fatigue Sports - Vêtements, accessoires, machines
Grammaire	- Le pronom démonstratif « ça » - « En » et « y » avec un verbe à l'impératif - Le pronom indéfini « rien » - « Devoir » au conditionnel passé

3. Activités culturelles - 00:07	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

4. Sports de loisir - 03:06	
Objectifs de la leçon	Savoir exprimer et partager ses passions sur des sports comme le tennis ou le jogging. Discuter des sports de plein air. Parler des sports que l'on aimerait ou non pratiquer.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Volonté, souhait - Comparaison <p>Corps humain</p> <ul style="list-style-type: none"> - Force, faiblesse - Parties internes <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Originalité, banalité <p>Santé et médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forme et fatigue <p>Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités sportives - Entraînement et compétition
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Le conditionnel présent - « Aller » et « faire » au conditionnel présent - Remarques sur certaines consonnes - Le passé récent : « venir de »

5. Activités culturelles - 00:14	
Objectifs de la leçon	Découvrir et approfondir des aspects culturels des pays où l'on parle la langue étudiée.

6. Sports de l'extrême - 02:13	
Objectifs de la leçon	Exprimer son enthousiasme pour des sports de l'extrême ou des sports de vitesse. Parler des sports originaux.
Thématique	<p>Communication et vie intellectuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réflexion, argumentation, explication <p>Jeux, loisirs et spectacles</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accessoires - Activités de loisirs <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Accord, désaccord - Appréciation <p>Santé et médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problèmes de santé <p>Sports</p> <ul style="list-style-type: none"> - Activités sportives
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'expression « être en train de » - L'expression de la probabilité - Le pronom démonstratif « ça » - Les conjonctions de subordination

7. Au chalet - 02:41	
Objectifs de la leçon	Arrivée à la station de ski : se préparer pour le lendemain. Acheter son forfait, parler du niveau de difficulté des pistes, prévoir des vêtements chauds.
Thématique	Économie et commerce - Prix, paiement Habilleme nt - Accessoires Météo - Froid, neige Sports - Activités sportives - Vêtements, accessoires, machines
Grammaire	- Le comparatif et le superlatif - Le pronom indéfini « quelqu'un » - Les pronoms démonstratifs simples - Les adverbes de quantité

8. Sur les pistes - 02:51	
Objectifs de la leçon	Décrire son équipement de ski. Apprendre le vocabulaire lié aux pistes.
Thématique	Habilleme nt - Accessoires - Types de vêtements Météo - Froid, neige Mots généraux ou expressions Sports - Vêtements, accessoires, machines Activités sportives
Grammaire	- Le subjonctif - « Il faut que » + subjonctif - Les déterminants interrogatifs - « Ce que »

9. Au port - 02:37	
Objectifs de la leçon	Découvrir le monde de la navigation et son vocabulaire (« voilier », « gilet de sauvetage », « poupe », « tourmentin », etc.).
Thématique	Espace - Mesures - Mouvements, déplacements Habilleme nt - Accessoires Monde du travail - Lieux et accessoires - Personnes et hiérarchie Sports - Activités sportives Transports maritimes - Déroulement de la traversée - Lieux - Déplacements en mer
Grammaire	- Le pronom indéfini « tout » - L'adverbe « tout » - Le pronom complément d'objet direct - Les modificateurs du nom

10. Arrivée au sommet - 02:13	
Objectifs de la leçon	Savoir s'encourager mutuellement pendant la montée. Décrire ses impressions pendant la montée et à l'arrivée au sommet.
Thématique	<p>Corps humain</p> <p>Espace</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mouvements, déplacements - Sens <p>Jugement et opinion</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nécessité, capacité et difficulté <p>Santé et médecine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Problèmes de santé - Fonctions vitales <p>Nature et géographie</p>
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les adverbes de temps - Le participe passé des verbes irréguliers - Les déterminants interrogatifs

Vidéos thématiques

Vidéos : Culture et Société - 02:48

Le programme de formation Vidéos : Culture et Société va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité culturelle et sociale. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que l'identité culturelle ou encore l'évolution des comportements sociaux et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Venise sera-t-elle sauvée des eaux ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Environnement et écologie (érosion, marée, phénomène, ...) - Problèmes et désagréments (aléa, préoccupation, péril, ...) - Exposition d'un problème (ronger, inonder, perdre, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « dont »

2. Énergie nucléaire : le débat bat son plein... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Situation dans le temps (d'ici, dans les années, il y a, ...) - Industrie énergétique (centrale, uranium, contaminer, ...) - Traitement et résolution de problèmes (démantèlement, réduction, objectif, ...)
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - Les verbes pronominaux - La place des pronoms personnels compléments

3. Politique environnementale de l'Union européenne... - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'environnement.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Intellect (s'imposer, se souvenir, se préoccuper, ...) - Environnement et écologie (smog, dégât, activiste, ...) - Exposition d'un problème (nocif, sérieux, brumeux, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. La lutte contre la pauvreté... - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Jugement de valeur (essentiel, clé, atout, ...) - Commerces (coopérative, souk, local, ...) - Environnement et écologie (développement durable, biodiversité, désertification, ...)
Grammaire	La préposition « pour »

5. Cinéma : les majors américaines et l'Europe - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	<ul style="list-style-type: none"> - Cinéma (studio, film, décor, ...) - Achat, vente (louer, racheter, investir, ...) - Entreprise (patron, employé, compagnie, ...) - Comportement et rapports humains (défier, accuser, crier, ...)
Grammaire	Le pronom complément d'objet direct

6. Le film documentaire a le vent en poupe - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Audiovisuel et radiodiffusion (documentaire, programme, audience, ...) - Métiers du journalisme et de l'audiovisuel (diffuseur, cinéaste, réalisateur, ...) - Évolution (devenir, diminuer, atteindre, ...)

7. Bibliothèque numérique : le défi européen - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la culture.
Thématique	- Qualificatifs temporels (contemporain, ancien, original, ...) - Arts et littérature (œuvre, page, document, ...)
Grammaire	Le comparatif et le superlatif

Vidéos : Espace - 04:48

Le programme de formation Vidéos : Espace va vous permettre d'aborder des thèmes d'actualité liés à l'espace. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que la recherche spatiale, les satellites ou encore les planètes et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. Véga, du métier à tisser à la fusée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans l'espace (dans, sur, le long de, ...) - Volume et dimensions (petit, grand, bas, ...) - Définition du degré (relativement, parfaitement, véritablement, ...)
Grammaire	- La préposition « pour » - « Avoir » et « être » au futur simple

2. L'espace à portée de souris - 00:26

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Situation dans le temps (actuellement, puis, avant de, ...) - Moyens de communication (transmettre, envoyer, recueillir, ...)
Grammaire	Le futur proche

3. Le tourisme spatial - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (objectif, but, souhaiter, ...) - Banque (salaire, argent, budget, ...) - Évolution (se mettre à, commencer, débiter, ...)
Grammaire	La préposition « à » devant un infinitif

4. JIVE, ou comment voir l'invisible - 00:28

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	Les 5 sens (observer, regarder, scruter, ...)
Grammaire	- Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les » - « A » ou « à » ?

5. L'avenir de l'exploration spatiale européenne - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Réflexion (entendre, souhaiter, apprendre, ...) - Communication orale (résumer, discuter, annoncer, ...) - Réflexion et projets (stratégie, processus, défi, ...)
Grammaire	Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif

6. En investissant dans l'industrie spatiale... - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Aspect d'un objet (feuille, fibre, plaque, ...) - Industrie (matériau, empiler, traiter, ...) - Ergonomie et commodité (résistant, léger, stable, ...)
Grammaire	Être au subjonctif présent

7. Hubble, la saga continue - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Astronomie (miroir, orbite, navette, ...) - Jugement de valeur (productif, indispensable, délicat, ...) - Description d'un objet (énorme, flou, myope, ...)
Grammaire	L'imparfait de l'indicatif

8. Planck : la machine à remonter le temps - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Physique (micro-ondes, fréquence, rayonnement, ...) - Astronomie (Big Bang, cosmologie, corps céleste, ...) - Déplacements (parvenir, remonter, voyager, ...)
Grammaire	L'adverbe « encore »

9. L'espace fait son cinéma - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Photographie (appareil photo, cliché, lentille, ...) - Cinéma (caméra, pellicule, cinéma, ...) - Géologie (roche, surface, géologue, ...) - Industrie aérospatiale (lanceur, pas de tir, navette spatiale, ...)
Grammaire	Les mots numériques cardinaux

10. Les yeux du désert observent la voie lactée - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Météorologie (sécheresse, précipitations, humidité, ...) - Matériel d'astronomie (observatoire, télescope, instrument, ...) - Système solaire (spatial, terrestre, martien, ...) - Infrastructures (route, piste, carrefour, ...)
Grammaire	La tournure impersonnelle

11. Le récit de la conquête de l'espace - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	- Sentiments (heureux, effrayé, surpris, ...) - Qualificatifs temporels (encore, déjà, alors, ...) - Appréciation d'une situation (coup, exploit, aventure, ...)
Grammaire	La négation

12. Intégral scrute le cosmos violent - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'espace.
Thématique	<ul style="list-style-type: none">- Description - qualification (compact, paisible, champêtre, ...)- Réflexion (intriguer, analyser, observer, ...)- Système solaire (orbite, corps céleste, satellite, ...)
Grammaire	La place de l'adjectif qualificatif

Vidéos : Politique et Économie - 04:26

Le programme de formation Vidéos : Politique et Économie va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité politique et socio-économique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les enjeux économiques et politiques ou encore la mondialisation et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. La situation difficile de la pêche côtière en Grèce - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie
Thématique	- Description du temps (ancestral, puis, par le passé, ...) - Vie sociale (état, situation, condition de vie, ...) - Probabilité et potentialité (sûr, incertain, inimaginable, ...)-
Grammaire	Les mots numéraux ordinaux

2. Le Parlement européen, d'hier à aujourd'hui - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique
Thématique	- Politique (état, traité, présidence, ...) - Titres et fonctions (plénipotentiaire, ministre, député, ...) - Sentiments (désir, regretter, animer, ...) - Réflexion et projets (réfléchir, proposer, fonder, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

3. Les énergies renouvelables - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Jugement de valeur (positif, particulier, solide, ...) - Réflexion et projets (avoir envie de, rêver de, proposer, ...)
Grammaire	- L'imparfait de l'indicatif - « Où » ou « ou » ?

4. Le multilinguisme européen en question - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Traitement et résolution de problèmes (inquiétude, dilemme, solution, ...) - Probabilité et potentialité (peut-être, si, avoir peur que, ...) - Définition du degré (fortement, bien, très peu, ...)
Grammaire	Le conditionnel présent

5. Publicité - TV : une nouvelle directive - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Lois et réglementations (réforme, directive, autoriser, ...) - Développement, expansion (à la traîne, en pleine expansion, écart, ...)
Grammaire	- Pour que + subjonctif - Le pronom « y »

6. Portrait du nouveau Parlement européen - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
------------------------------	---

Thématique	- Sentiments (s'entendre pour, avoir des divergences, être apprécié pour, ...) - Politique (élection, mandat, présidence, ...)
Grammaire	« Peut-être » ou « peut être » ?

7. L'Europe étouffe - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, inodore, dangereux, ...) - Environnement et écologie (poussière, fine particule, pollen, ...) - Quantités (limite, marge, concentration, ...)
Grammaire	La forme impersonnelle « on »

8. Quel sort pour les femmes immigrées en Europe ? - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Démographie (immigration, multiculturalisme, diversité, ...) - Administration publique (députée, session plénière, débat, ...) - Exposition d'un problème (stéréotype, discrimination, violation, ...)
Grammaire	Les prépositions devant des noms géographiques

9. Bientôt l'harmonisation des droits nationaux... - 00:23

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Bourse (boursicoteur, boum, action, ...) - Finances (mettre de l'argent de côté, arrondir ses fins de mois, gagner de l'argent, ...) - Description d'un objet (populaire, sous-évalué, supplémentaire, ...)
Grammaire	Être à l'imparfait de l'indicatif

10. Le soja transgénique n'a plus la cote en Roumanie - 00:25

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur l'économie.
Thématique	- Droit et justice (réglementer, autoriser, se conformer, ...) - Agriculture, pêche et élevage (hectare, semis, herbicide, ...) - Fleurs et plantes (maïs, coton, colza, ...)
Grammaire	Les mots numéraux cardinaux

11. Vers une politique maritime intégrée - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur une question politique.
Thématique	- Géographie (hameau, terrain, rivage, ...) - Industrie du bâtiment (aménagement, construction, bétonnage, ...)
Grammaire	Contraction de « à » ou « de » avec « le » ou « les »

Vidéos : Sciences - 06:48

Le programme de formation Vidéos : Sciences va vous permettre d'aborder des thèmes liés à l'actualité scientifique. Vous serez capable de comprendre des documents audiovisuels authentiques, relativement brefs, portant sur des sujets tels que les nouvelles technologies, leur usage dans notre quotidien ou encore l'informatique et utilisant un vocabulaire spécialisé accessible.

1. A la conquête des volcans de boue sous-marins - 00:27

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Jugement de valeur (meilleur, précieux, important, ...) - Famille et entourage (collègue, ami, cousin, ...)
Grammaire	- Les adjectifs au féminin - Les nationalités-

2. Les effets du réchauffement climatique en Arctique - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Recherche scientifique (peser, mesurer, étudier, ...) - Vie des animaux (accoucher, se reposer, se nourrir, ...) - Reliefs et paysages (grotte, caverne, banquise, ...)

3. Un ordinateur parlant ! - 00:24

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Communication orale (voix, langage, conversation, ...) - Apprentissage et connaissances (récompense, punition, épreuve, ...)
Grammaire	« Travailler » et « essayer » au présent de l'indicatif

4. Volga : formidable enjeu - 00:21

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science
Thématique	- Fleuves, mers et océans (affluent, fleuve, rive, ...) - Environnement et écologie (écosystème, chaîne alimentaire, parasite, ...) - Développement, expansion (expansion, développement, évolution, ...) - Définition du degré (principal, capital, prédominant, ...)

5. La protection de l'héritage culturel européen - 00:22

Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie
Thématique	- Phénomènes climatiques (climat, pluie, vent, ...) - Architecture (monument, façade, toit, ...) - Matériaux de construction (matériau, fer, bois, ...)

6. Science au féminin - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Qualificatifs temporels (nouveau, dernier, traditionnel, ...) - Développement, expansion (se développer, s'étendre, accélérer, ...)
Grammaire	- Le conditionnel présent - Les conjonctions de subordination

7. À la recherche des tissus intelligents - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Description d'un objet (invisible, plat, structure, ...) - Maintenance et fonctionnement (permettre, pouvoir, être capable de, ...)
Grammaire	- Le pronom relatif « qui » - Le déterminant indéfini « tout »

8. Les micro et les nano technologies en médecine - 00:27	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Volume et dimensions (grand, minuscule, petit, ...) - Probabilité et potentialité (pouvoir, être possible de, grâce à, ...)
Grammaire	- Le futur simple - Le comparatif et le superlatif

9. Des programmes informatiques plus fiables - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Industrie métallurgique (soudure, jointure, machinerie, ...) - Traitement et résolution de problèmes (surveiller, prévenir, sauver, ...) - Maintenance et fonctionnement (accompagnement, panne, défaillance, ...)
Grammaire	L'adverbe « tout »

10. Recherches européennes : cinquante bougies... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Monde du travail (carrière, poste, métier, ...) - Développement, expansion (augmenter, émergence, progrès, ...)
Grammaire	Le déterminant indéfini « aucun »

11. La technologie au service d'une vie plus autonome - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Situation dans le temps (jusqu'à, au moment où, alors, ...) - Médecine (sclérose en plaques, autonomie réduite, assistante thérapeutique, ...) - Physique (cellule photoélectrique, détecteur, écran vidéo, ...)
Grammaire	Remarques sur les déterminants possessifs

12. Kenya : Comment désinfecter l'eau... - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (sale, infesté, boueux, ...) - Médecine (désinfecté, pathogène, maladie, ...) - Géographie (communauté, frontière, source, ...)
Grammaire	Les adjectifs au féminin

13. Les Européens sont trop gros ! - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Métiers de la santé (diététicien, chercheur, nutritionniste, ...) - Autour des courses (supermarché, caissier, code-barre, ...) - Poids (poids, obésité, kilo, ...) - Nourriture (aliment, nourriture, alimentation, ...)
Grammaire	Les adverbes de quantité

14. Une nouvelle génération de robots de l'espace - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Reliefs et paysages (paysage, dune, cratère, ...) - Déplacements (évoluer, éviter, explorer, ...) - Recherche scientifique (robot, prototype, résultat, ...) - Mécanique (moteur, capteur, roue, ...)
Grammaire	La locution adverbiale de restriction « ne... que »

15. De l'hydrogène à partir d'eau et d'énergie solaire - 00:24	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la science.
Thématique	- Description d'un objet (céramique, matière, surface, ...) - Chimie (hydrogène, molécule, vapeur, ...) - Quantités (remarquablement, considérable, entièrement, ...) - Description de résultats (isoler, obtenir, concentrer, ...)
Grammaire	« Où » ou « ou » ?

16. Comment réduire la pollution sonore ? - 00:25	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Son (bruit, décibel, son, ...) - Circulation et trafic (parking, bouchon, véhicule, ...)
Grammaire	La place des adverbes dans la phrase

17. Des questions sur le poisson - 00:23	
Objectifs de la leçon	Comprendre d'une manière générale un document court sur la technologie.
Thématique	- Agriculture, pêche et élevage (mer, poisson, fruits de mer, ...) - Industrie agroalimentaire (chaîne de production, consommateur, produit, ...)
Grammaire	Le pronom relatif « où »

INDEX

- , 19
- Activités sportives, 146, 147
- Activités sportives (base-ball, football, natation...), 81
- Activités sportives (football, jogging, vélo...), 82
- Administration et justice, 18, 37, 51, 64, 65, 66, 67, 129, 131
- Alimentation, 48, 52, 64, 83, 84, 86, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 116, 117, 130, 132
- Animaux, 86, 99, 145
- Arts, 35, 49, 103, 104, 134
- Arts et littérature (danse, dessin, musique...), 81, 82
- avoir et être, 4, 83
- Ce que, 99, 147
- Chiffres et nombres (un, deux, trois... trente...), 79, 80
- Communication (lettre, mot, A, B, C... Z...), 79
- Communication et vie intellectuelle, 4, 5, 6, 7, 18, 19, 20, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 48, 50, 51, 52, 53, 64, 65, 66, 67, 68, 83, 87, 98, 99, 100, 102, 103, 115, 130, 131, 132, 133, 146
- Conjonctions de subordination, 33
- Contraction de, 98
- Corps humain, 85, 86, 98, 117, 146, 148
- Corps humain (tête, bras, pied...), 81
- Correspondance, 18, 19, 20, 33, 34, 48, 53, 64, 99
- Couleur (blanc, bleu, gris...), 80
- Couleur (bleu, gris, marron...), 80
- Couleur (bleu, noir, vert...), 81
- Description d'une personne (avoir X ans, quel âge...), 79, 80
- Description physique (blond, brun, grand...), 81
- Description physique (petit, brun, blond...), 82
- Différentes manières de poser une question, 52, 99
- Division du temps (aujourd'hui, demain, jour...), 81
- Economie et commerce, 18, 19, 31, 32, 33, 35, 36, 37, 48, 49, 51, 52, 64, 65, 68, 98, 99, 101, 115, 116, 129, 130, 132, 147
- Education, 4, 6, 7, 20, 49, 83, 85, 86
- Emploi du temps, 19, 20, 100, 101, 102
- Espace, 5, 6, 7, 18, 20, 34, 49, 50, 51, 84, 85, 86, 100, 116, 128, 129, 130, 131, 147, 148
- Espèces (animal, chat, chien...), 79
- Espèces (chat, chien, hamster...), 80
- Etat d'une personne (content, faim, malade...), 82
- Etat d'une personne (content, triste, fatigué...), 81
- Événements, pouvoir, 19
- Evolution et transformation, 65, 133, 134
- Faire faire quelque chose à quelqu'un, 49
- Faire quelque chose à quelqu'un, 133
- Famille et entourage (fille unique, fils unique, frère...), 79
- Famille et entourage (frère, sœur, père...), 80
- Famille, identité et vie intellectuelle, 131
- Famille, identité, vie sociale, 4, 6, 83, 84, 85, 87, 99, 103, 132
- Finances et assurances, 18, 19, 32, 34, 36, 37, 53, 66, 67, 68, 84, 115, 117, 129
- Formules de politesse (madame, monsieur...), 79
- Formules de politesse (merci...), 79
- Généralités liées aux transports, 5, 35, 50, 65, 66, 129
- Habillement, 52, 85, 115, 128, 132, 147
- Jeux, loisirs et spectacles, 35, 145, 146
- Jeux, loisirs, et spectacles, 104
- Jours de la semaine (lundi, mardi, mercredi...), 81
- Jours de la semaine (mardi, mercredi, vendredi...), 82
- Jugement et opinion, 6, 19, 32, 33, 36, 48, 49, 51, 52, 64, 65, 66, 68, 86, 87, 101, 102, 104, 115, 117, 129, 131, 134, 146, 148
- La préposition, 34
- La concordance des temps, 34, 36, 37, 65, 67
- La concordance des temps avec, 37, 65
- La conjonction, 66, 130
- La conjonction de coordination, 34, 49, 65, 99
- La différence entre, 98
- La formation des temps composés, 35, 52, 53
- La forme impersonnelle, 5, 19
- La liaison avec les mots terminés par '-s' et '-x', 36
- La locution, 20, 129
- La locution adverbiale de restriction, 100
- La locution prépositive, 31, 52
- La nature et l'accord de, 115, 132
- La négation, 84, 85
- La phrase complexe, 19, 129
- La place de l'adjectif qualificatif, 85
- La place des adverbes dans la phrase, 68, 85
- La place des pronoms personnels compléments, 65, 98
- La préposition, 18, 20, 32, 37, 50, 65, 117, 129, 133
- La tournure impersonnelle, 35, 51
- La valeur d'accompli des temps composés, 35, 65
- Le comparatif d'égalité, 68, 100
- Le comparatif et le superlatif, 102, 147
- Le conditionnel présent, 7, 32, 64, 146
- Le conditionnel présent suivi du subjonctif, 32, 64
- Le déterminant indéfini, 18, 32, 49, 51, 100, 117, 130, 132, 133
- Le déterminant numéral, 19, 35, 50, 132
- Le discours direct, 68
- Le futur proche, 98
- Le futur simple, 48, 67, 102
- Le participe passé des verbes irréguliers, 34, 66, 148
- Le participe présent et le gérondif, 20, 34
- le partitif, 83
- Le passage du discours direct au discours indirect, 36, 49

- Le passé composé des verbes pronominaux, 117, 131
- Le passé récent
- le pluriel, 84
- Le pluriel des noms composés, 18, 103
- Le plus-que-parfait de l'indicatif, 52, 133
- Le préfixe, 20, 134
- Le pronom, 103
- Le pronom adverbial, 115, 133
- Le pronom complément d'objet direct, 20, 86, 147
- Le pronom démonstratif, 145, 146
- Le pronom indéfini, 32, 85, 100, 145, 147
- Le pronom relatif, 6, 36, 51, 66, 67, 103, 116, 131
- Le son [s], 84
- Le subjonctif, 102, 134, 147
- Les adjectifs au féminin, 68, 100
- Les adjectifs de couleur, 84
- Les adverbes dans les phrases interrogatives, 85
- Les adverbes de lieu, 51, 131
- Les adverbes de négation, 64, 103, 130
- Les adverbes de quantité, 99, 147
- Les adverbes de temps, 102, 148
- Les articles définis, 85
- Les articles indéfinis, 84, 86
- Les articles partitifs, 99, 117
- Les auxiliaires au passé composé, 6
- Les cardinaux simples, 85
- Les conjonctions de subordination, 65, 146
- Les déterminants interrogatifs, 147, 148
- Les déterminants possessifs, 4, 83, 85
- Les deux sens de, 34, 66
- les différents types de questions, 84
- Les expressions, 129
- Les homonymes, 50
- Les modificateurs du nom, 103, 147
- les mots interrogatifs, 4, 83
- Les mots introducteurs, 65, 129
- Les mots numéraux cardinaux, 64
- Les mots numéraux ordinaux, 49, 100
- Les nationalités, 35
- Les noms en, 18, 134
- Les pluriels irréguliers, 116, 131
- Les prépositions, 86
- Les prépositions de lieu, 5, 52, 84
- les prépositions de temps, 83
- Les prépositions devant des noms géographiques, 18, 131
- Les pronoms démonstratifs composés, 115, 132
- Les pronoms démonstratifs simples, 86, 147
- Les pronoms possessifs, 104
- Les pronoms toniques, 68, 86
- Les verbes commençant par, 50
- Les verbes du 1er groupe au futur simple, 130
- Les verbes du 1er groupe au subjonctif présent, 130
- Les verbes du premier groupe au futur de l'indicatif, 51
- Les verbes du premier groupe au subjonctif présent, 66
- Les verbes en, 33, 36, 68, 87
- Les verbes pronominaux, 104, 117
- Les verbes se terminant en, 18, 115, 129
- Les verbes transitifs et intransitifs, 117, 131
- Logement, 48, 51, 52, 64, 67, 84, 86, 100, 101, 102, 103, 116, 132, 133, 134, 145
- Logement (habiter, où...), 79
- Loisirs (cinéma, musique, jeu vidéo...), 81
- Loisirs (jeux vidéo, cinéma, télévision...), 82
- Magasins, 35, 52, 84, 115, 116
- Média, 103
- Mesures et quantités, 19, 51, 83, 85, 99, 104, 116
- Météo, 101, 102, 147
- Métiers (bibliothécaire, chanteur, commercial...), 79
- Métiers (chanteur, commercial, serveur...), 80
- Mobilier (bureau, chaise, ordinateur...), 81
- Mobilier (ordinateur, bureau, sac...), 82
- Mode et habillement (jupe, pantalon, pull...), 82
- Mode et habillement (pantalon, robe, chemise...), 81
- Mois (janvier, février, mars... décembre...), 81
- Monde du travail, 4, 18, 19, 20, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 48, 51, 52, 53, 64, 67, 68, 83, 133, 147
- Mots généraux ou expressions, 6, 18, 20, 31, 36, 50, 53, 64, 65, 68, 85, 131, 147
- Nationalités (américain, canadien, chinois...), 79, 80
- Nature et géographie, 5, 49, 87, 100, 101, 130, 145, 148
- Noms d'agglomérations (Mexico, Montréal, New York...), 79
- Noms de pays (Canada, Chine, États-Unis...), 79
- Noms de pays (Chine, États-Unis, France...), 80
- Papeterie (carnet, livre, stylo...), 81
- parler du temps, 83
- Personnalité et sentiments, 6, 7, 34, 36, 86, 99, 115
- Politique et société, 6, 19, 32, 50, 117, 133
- Quelques prépositions de temps, 131
- Quelques verbes de modalité au présent de l'indicatif, 85
- Quelques verbes du 3ème groupe au futur simple, 99
- Religion, 133
- Remarques sur certaines consonnes, 86, 146
- Remarques sur les déterminants possessifs, 99
- Salutations et présentation (bonjour, au revoir, bien...), 79
- Salutations et présentation (s'appeler, au revoir, bonjour...), 80
- Santé et médecine, 117, 132, 145, 146, 148
- Sciences et industries, 85, 86, 99, 100
- Semaine, 4, 83
- Situation dans l'espace (dans, sous, sur...), 81
- Son et lumière, feu et température, 20, 101, 102, 104
- Sports, 145, 146, 147
- Supposer que, 18
- Temps, 4, 6, 7, 19, 20, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 49, 53, 66, 67, 68, 83, 85, 100, 101, 102, 131
- Toutes sortes de, 129

Transports ferroviaires et aériens, 49, 50, 129,
130, 131
Transports maritimes, 49, 147
Transports routiers, 5, 65, 66, 117, 128, 129, 145
tutoiement/vouvoiement, 4, 83

Vacances et voyages, 5, 34, 49, 87, 129, 130, 132,
133, 145
Villes, 5, 18, 84, 133, 134
vouloir et pouvoir au présent, 84