



ITALIANO

Scope and Sequence

## Tabella degli argomenti

<b>COME UTILIZZARE QUESTO DOCUMENTO:</b> .....	<b>3</b>
<b>SITUAZIONI PROFESSIONALI</b> .....	<b>4</b>
<i>PRINCIPIANTE - A1</i> .....	4
<i>INTERMEDIO/OPERATIVO - A2/B1</i> .....	20
<i>AVANZATO/ESPERTO - B2/C1</i> .....	38
<b>SITUAZIONI GENERALI</b> .....	<b>43</b>
<i>PRINCIPIANTE - A1</i> .....	56
<i>INTERMEDIO/OPERATIVO - A2/B1</i> .....	74
<i>AVANZATO/ESPERTO - B2/C1</i> .....	90
<b>INDICE</b> .....	<b>108</b>

## Come utilizzare questo documento:

Questo documento ti aiuterà ad orientarti per utilizzare al meglio i contenuti di Rosetta Stone e ti darà tutte le informazioni necessarie per guidare gli Apprendenti verso la lezione adatta a loro.

1. In questo riquadro sono indicati il titolo del programma di formazione, la sua durata e la sua descrizione.

### Al telefono – 12:28

Il programma di formazione Al telefono II ha l'obiettivo di:

- permetterti di perfezionare le tue conoscenze nella gestione delle chiamate telefoniche usuali;
- insegnarti a risolvere un problema di consegna per telefono.

Imparerai anche a identificare i problemi di un cliente e a fare una trattativa.

### 1. Un appuntamento – 03:10

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a rispondere al telefono e a prendere degli appunti.
<b>Famiglie Lessicali</b>	Mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riunioni</li> <li>– Personale e gerarchia</li> </ul> Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agenda</li> <li>– Svolgimento di un'azione</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicazione orale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il participio passato assoluto Espressioni con "fuori" L'avverbio "via" Il verbo "suonare"

2. Ogni programma di formazione contiene più lezioni. Su questa riga sono indicati il titolo e la durata di ogni lezione.

3. Per conoscere i dettagli della lezione, consulta le varie informazioni disponibili, quali:

- gli obiettivi della lezione;
- le tematiche lessicali;
- le spiegazioni grammaticali, lessicali e di fonetica.

## Situazioni professionali

### Principiante - A1

#### Tutte le tematiche – 14:16

Il programma di formazione Tutte le tematiche ti permetterà, in occasione di una visita "virtuale" in Italia, di sviluppare le conoscenze e competenze per saper:

- chiedere indicazioni nominando i luoghi della città;
- presentarti;
- parlare in maniera semplice della vita quotidiana;
- parlare di compiti professionali correnti.

1. Chiedere informazioni – 01:57	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a chiedere informazioni, a chiedere un'indicazione, a situare nello spazio, a muoversi in una città.
<b>Tematiche lessicali</b>	Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Senso</li> <li>– Distanza</li> <li>– Movimenti, spostamenti</li> <li>– Definizione della posizione</li> </ul> Città <ul style="list-style-type: none"> <li>– Luoghi e costruzioni</li> <li>– Strade</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saluti e convenevoli</li> <li>– Informazioni</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	L'articolo indeterminativo "C'è", "ci sono" Gli avverbi e le preposizioni di luogo

2. Orientarsi a Roma – 02:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Cercare una strada e chiedere un'indicazione nella città di Roma. Fare delle domande grazie alle quali si impara ad esprimere le nozioni di vicinanza e lontananza, di destra e sinistra. Seguire le istruzioni della guida.
<b>Tematiche lessicali</b>	Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posizione</li> <li>– Senso</li> <li>– Movimenti, spostamenti</li> <li>– Distanza</li> </ul> Vacanze e viaggi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Albergo</li> </ul> Generalità legate ai trasporti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mezzi pubblici</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	I pronomi dimostrativi Accordo del participio passato Il plurale dei nomi in “-co” e in “-go”

3. Chiedere la strada – 02:07	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Ripassare le parole che permettono di situarsi nello spazio: «piantina», «indicare», «di fronte», ecc... Imparare a prendere dei punti di riferimento: la farmacia, l'ufficio postale, la banca, il palazzo, ecc... Fare delle domande, chiedere consigli e ringraziare la guida.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Comunicazione e vita intellettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suggerimento, proposta, consiglio</li> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> <li>– Informazioni</li> <li>– Volontà, desiderio</li> </ul> <p>Spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Definizione della posizione</li> <li>– Direzione, orientamento</li> </ul> <p>Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Punti di riferimento temporali</li> <li>– Ora</li> </ul> <p>Alloggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipi di alloggio</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	La formazione dell'avverbio di modo con –mente Presente indicativo dei verbi in “–ire” (2a forma)

4. L'arrivo in Italia – 02:46	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Salutare e presentarsi ad un corrispondente straniero. Imparare qualche formula di cortesia. Raccontare la propria storia personale precisando da dove si viene e la propria situazione familiare. Dire la propria età.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Comunicazione e vita intellettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suggerimento, proposta, consiglio</li> <li>– Saluti e convenevoli</li> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> </ul> <p>Famiglia, identità, vita sociale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Identità</li> <li>– Famiglia e conoscenze</li> <li>– Vita sociale</li> </ul> <p>Natura e geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Paesi, nazionalità, lingue</li> </ul> <p>Vacanze e viaggi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Accessori</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	La forma di cortesia Presente indicativo dei verbi in “–ire” (1a forma)

**5. La vita quotidiana – 02:30**

<b>Obiettivi della lezione</b>	<p>Imparare a descrivere ciò che si fa regolarmente e quello che si sta facendo.                      Formulare delle risposte brevi, affermative o negative: confermare o contraddire quello che dice il proprio interlocutore.</p>
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Giochi, divertimenti e spettacoli                      – Attività di divertimento                      Alimentazione                      – Cibo                      Alloggio                      – Parti della costruzione                      Mass media                      – Stampa</p>
<b>Grammatica</b>	<p>Il verbo “stare”                      Il gerundio                      Il plurale dei nomi in “—cia” e in “—gia”</p>

**6. Al lavoro – 02:30**

<b>Obiettivi della lezione</b>	<p>Descrivere il proprio lavoro, quello che si cerca di fare e quello che si deve fare.                      Nominare alcune operazioni mentali («provare», «memorizzare», «concentrarsi»... ) ed imparare degli aggettivi di senso astratto («sorprendente», «noioso»...).</p>
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Mondo del lavoro                      – Vita della ditta                      Tempo                      – Gestione del tempo                      – Frequenza                      – Espressioni                      Corrispondenza                      – Corrispondenza orale                      Famiglia, identità, vita sociale                      – Vita sociale</p>
<b>Grammatica</b>	<p>Il participio presente                      La parola “entrambi”                      Dittongamento dei verbi in “–ere” e in “–ire”</p>

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

#### 1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

#### 2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

#### 3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

#### 4. La crisi della classe media in Europa – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

1. Telescopi nello spazio – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

2. Viaggio verso Marte – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Partecipio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## Intermedio/Operativo - A2/B1

### Pranzo d'affari – 09:59

Il programma di formazione Pranzo d'affari ti permetterà di imparare:

- a ordinare un pasto (colazione o pranzo);
- a parlare delle tue preferenze culinarie;
- ad esprimere la tua insoddisfazione al ristoratore;
- a chiedere il conto.

### 1. La prima colazione – 02:37

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a ordinare una colazione. Fare delle domande. Imparare il vocabolario relativo alla colazione.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cibo</li> <li>– Vari pasti</li> <li>– Alimenti e cucina</li> <li>– Bevande</li> </ul> Misure e quantità <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quantità</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci Gli avverbi e gli aggettivi di quantità Il partitivo

### 2. Ordinare qualcosa – 02:14

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a rifiutare, a chiedere un'altra cosa, a esprimere la propria insoddisfazione.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevande</li> <li>– Cibo</li> <li>– Preparazione del pasto ed assaggio</li> </ul> Giudizio e opinione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stima</li> <li>– Necessità, capacità e difficoltà</li> </ul> Personalità e sentimenti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gusti</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Nomi con due plurali La parola "così"

3. Scegliere il menu – 02:49	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a ordinare un pasto, a dire ciò che piace e ciò che non piace. Citare le proprie preferenze culinarie, usare il vocabolario relativo al cibo.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevande</li> <li>– Fasi del pasto</li> <li>– Cibo</li> <li>– Vari pasti</li> <li>– Ristorazione</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parti della costruzione</li> </ul> Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vita sociale</li> <li>– Identità e statuto sociale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Omissione dell'articolo davanti all'aggettivo possessivo Alcuni usi della preposizione "per" La parola "pure" Gli aggettivi "bello", "buono", "grande" e "santo"

4. Il vino e il dolce – 02:20	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a esprimere le proprie scelte, a scegliere il vino, a ordinare un dolce e a chiedere il conto.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cibo</li> <li>– Alimenti e cucina</li> <li>– Bevande</li> <li>– Utensili di cucina</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezzo e pagamento</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	"Amare", "volere bene" e "piacere" Coniugazione ed uso del verbo "venire" I nomi invariabili

**In giro con i clienti – 12:29**

Il programma di formazione In giro con i clienti ti permetterà di:

- scoprire le formule più correnti da usare con un cliente al ristorante o in occasione di uno spettacolo;
- imparare a parlare dei tuoi passatempi;
- formulare una critica su un film;
- esprimere i tuoi gusti musicali.

1. La prima colazione – 02:37	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a ordinare una colazione. Fare delle domande. Imparare il vocabolario relativo alla colazione.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cibo</li> <li>– Vari pasti</li> <li>– Alimenti e cucina</li> <li>– Bevande</li> </ul> Misure e quantità <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quantità</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci Gli avverbi e gli aggettivi di quantità Il partitivo

2. Ordinare qualcosa – 02:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a rifiutare, a chiedere un'altra cosa, a esprimere la propria insoddisfazione.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevande</li> <li>– Cibo</li> <li>– Preparazione del pasto ed assaggio</li> </ul> Giudizio e opinione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stima</li> <li>– Necessità, capacità e difficoltà</li> </ul> Personalità e sentimenti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gusti</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Nomi con due plurali La parola "così"

3. Scegliere il menu – 02:49	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a ordinare un pasto, a dire ciò che piace e ciò che non piace. Citare le proprie preferenze culinarie, usare il vocabolario relativo al cibo.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevande</li> <li>– Fasi del pasto</li> <li>– Cibo</li> <li>– Vari pasti</li> <li>– Ristorazione</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Parti della costruzione</li> </ul> Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vita sociale</li> <li>– Identità e statuto sociale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Omissione dell'articolo davanti all'aggettivo possessivo Alcuni usi della preposizione "per" La parola "pure" Gli aggettivi "bello", "buono", "grande" e "santo"

4. Il vino e il dolce – 02:20	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a esprimere le proprie scelte, a scegliere il vino, a ordinare un dolce e a chiedere il conto.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Cibo</li> <li>– Alimenti e cucina</li> <li>– Bevande</li> <li>– Utensili di cucina</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezzo e pagamento</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	"Amare", "volere bene" e "piacere" Coniugazione ed uso del verbo "venire" I nomi invariabili

5. Divertirsi – 02:30	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Parlare del proprio tempo libero. Imparare ad esprimere delle critiche su un film. Imparare ad accettare un invito. Parlare dei propri gusti musicali.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Arte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Artisti</li> <li>– Cinema</li> <li>– Creazione e correnti artistiche</li> <li>– Teatro</li> <li>– Musica</li> <li>– Letteratura</li> </ul> <p>Giudizio e opinione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stima</li> <li>– Originalità, banalità</li> </ul> <p>Spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posizione</li> <li>– Accesso, entrata, uscita</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	<p>Il verbo “uscire”</p> <p>Differenze tra “quale” e “il quale”</p> <p>La coniugazione “se”</p>

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

4. La crisi della classe media in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

**1. Telescopi nello spazio – 00:25**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

**2. Viaggio verso Marte – 00:24**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

**3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

**4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Partecipio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## Avanzato/Esperto - B2/C1

### Tutte le tematiche – 34:58

Con il programma di formazione Tutte le tematiche potrai consolidare e perfezionare le competenze di comunicazione con i clienti attraverso tematiche diverse: al telefono, presentazione di un prodotto, vendita e post-vendita, ecc... Il vocabolario e le strutture presentate in questo programma di formazione potranno essere utilizzati in seguito in numerosi contesti professionali.

1. Un appuntamento – 02:52	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a rispondere al telefono e a prendere degli appuntamenti.
<b>Tematiche lessicali</b>	Mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riunioni</li> <li>– Personale e gerarchia</li> </ul> Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agenda</li> <li>– Svolgimento di un'azione</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicazione orale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il participio passato assoluto Espressioni con "fuori" L'avverbio "via" Il verbo "suonare"

2. Affittare uno stand – 02:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a chiedere e a dare informazioni mirate ad ogni cliente per la prenotazione di uno stand in un salone.
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compera, vendita</li> <li>– Prezzo, pagamento</li> <li>– Prodotti, merci</li> </ul> Mondo del lavoro <ul style="list-style-type: none"> <li>– Luoghi ed accessori</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli avverbi di tempo Il verbo "dare" L'uso del congiuntivo

3. Un nuovo prodotto – 03:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Comunicare con un cliente e descrivere un prodotto. Utilizzare le cifre e le percentuali.
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio – Marketing Mondo del lavoro – Personale e gerarchia Mass media – Stampa
<b>Grammatica</b>	La congiunzione "anche" Le congiunzioni avversative Le percentuali

4. Attività culturali – 00:07	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

5. La concorrenza – 02:35	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Cercare di convincere un cliente e mettere in evidenza le qualità di un prodotto.
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio – Trattative Comunicazione e vita intellettuale – Confronto – Informazioni Scienza ed industria – Tecnologia
<b>Grammatica</b>	Comparativo di minoranza e di maggioranza Il congiuntivo presente di "avere" ed "essere" Il congiuntivo presente

6. Attività culturali – 00:07	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

7. Uno sconto – 02:35	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il vocabolario degli affari: ricevere un cliente, concludere un contratto, discutere dei prezzi.
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio – Compera, vendita – Trattative Misure e quantità – Quantità Comunicazione e vita intellettuale – Suggerimento, proposta, consiglio – Riflessione, argomentazione, spiegazione
<b>Grammatica</b>	L'enclisi del pronome personale "Affinché"

**8. Gestire gli affari – 03:34**

<b>Obiettivi della lezione</b>	Rispondere ai clienti, discutere del pagamento e formulare delle scuse.
<b>Tematiche lessicali</b>	Comunicazione e vita intellettuale – Riflessione, argomentazione, spiegazione Economia e commercio – Consegna – Compera, vendita Tempo – Durata – Svolgimento di un'azione
<b>Grammatica</b>	Costruzione ed uso del condizionale passato Coniugazione dei verbi "sapere" e "potere" Il pronome relativo "cui" Come esprimere il rimpianto

**9. Viaggio d'affari – 03:04**

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il vocabolario generale e comune usato nelle relazioni commerciali: prenotare una stanza d'albergo per un viaggio d'affari, organizzare una gita, ecc...
<b>Tematiche lessicali</b>	Tempo – Agenda Spazio – Movimenti, spostamenti Comunicazione e vita intellettuale – Informazioni – Riflessione, argomentazione, spiegazione – Possibilità, probabilità
<b>Grammatica</b>	Il suffisso "-unque" "Quanto" "Se fossi in..." Il suffisso "-ata"

**10. Attività culturali – 00:07**

<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.
--------------------------------	---

11. Divertimenti – 02:44	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a fare delle domande pratiche: prenotare per uno spettacolo, prendere i dati e gli orari di un volo, organizzare un itinerario, ecc...
<b>Tematiche lessicali</b>	Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saluti e convenevoli</li> <li>– Coscienza, ricordo, dimenticanza</li> </ul> Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vita sociale</li> </ul> Giochi, divertimenti e spettacoli <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività di divertimento</li> </ul> Vacanze e viaggi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività turistiche</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il congiuntivo imperfetto Il congiuntivo trapassato Il condizionale presente Usi del verbo "potere"

12. Il servizio reclami – 02:43	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Capire il problema di un cliente e trovare giustificazioni.
<b>Tematiche lessicali</b>	Finanze ed assicurazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Assicurazioni</li> <li>– Valuta</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> <li>– Causa, conseguenza</li> </ul> Giudizio e opinione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Necessità, capacità e difficoltà</li> <li>– Accordo, disaccordo</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Coniugazione di "dire" Le congiunzioni "finché" e "fino a che" "Prima"/"Entro"

13. Saldare le fatture – 03:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Saper parlare con fermezza: trovare una soluzione per il pagamento di una fattura.
<b>Tematiche lessicali</b>	Amministrazione e giustizia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Magistratura e forze dell'ordine</li> <li>– Procedimenti giudiziari</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Volontà, desiderio</li> <li>– Possibilità, probabilità</li> </ul> Finanze ed assicurazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Contabilità</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	"Quando" Uso dell'infinito Il verbo "porre" e i suoi composti

14. Le trattative – 02:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il vocabolario degli affari: abordare i problemi di disponibilità dei prodotti (stock, data limite...).
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Imposte e tasse</li> <li>– Consegna</li> <li>– Micro e macroeconomia</li> </ul> Finanze ed assicurazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Contabilità</li> </ul> Scienza ed industria <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tecnologia</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Esprimere la causa "Perché" Esprimere la progressione

15. La contabilità – 02:35	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Saper fare un reclamo: contattare un cliente che non ha ancora pagato la fattura e negoziare.
<b>Tematiche lessicali</b>	Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezzo, pagamento</li> <li>– Prodotti, merci</li> </ul> Finanze ed assicurazioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Banca</li> <li>– Contabilità</li> </ul> Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Agenda</li> <li>– Svolgimento di un'azione</li> </ul> Corrispondenza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrispondenza scritta</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Esprimere una conclusione La gutturale sonora L'infinito sostantivato Concordanza dei tempi al congiuntivo

16. Attività culturali – 00:07	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

#### 1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

#### 2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

#### 3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

#### 4. La crisi della classe media in Europa – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

1. Telescopi nello spazio – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

2. Viaggio verso Marte – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Participio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## Situazioni generali

### Principiante - A1

#### Tutte le competenze – 16:22

Il programma di formazione Tutte le competenze permette di esercitarsi approfondendo tutte le competenze e conoscenze linguistiche.

Tutte le attività, risorse ed esercizi del metodo sono presenti e permettono di legare strettamente comprensione e produzione.

Questo programma di formazione articolato comprende tutte le lezioni del livello scelto e ti permette allo stesso tempo di ripassare nozioni e regole conosciute, di mantenere il livello oppure di fare progressi nella conoscenza della lingua tanto all'orale quanto allo scritto, in comprensione e in espressione, nella grammatica e nel vocabolario.

#### 1. Presentazioni – 02:12

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a salutare, a presentarsi, a dire il proprio nome, la propria età, la nazionalità, da dove si viene e dove si vive.
<b>Tematiche lessicali</b>	Comunicazione e vita intellettuale – Saluti e convenevoli Famiglia, identità, vita sociale – Famiglia e conoscenze – Identità Natura e geografia – Paesi, nazionalità, lingue
<b>Grammatica</b>	L'ausiliare "Avere" L'ausiliare "Essere" La negazione I pronomi personali soggetto

#### 2. Pronunciare l'italiano – 02:11

<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a pronunciare le parole italiane, a familiarizzarsi con i suoni caratteristici della lingua italiana e imparare a pronunciare le consonanti doppie.
<b>Tematiche lessicali</b>	Tempo – Stagioni – Mesi Giudizio e opinione – Necessità, capacità e difficoltà Istruzione – Apprendimento e conoscenze Meteo – Freddo, neve – Sole, caldo – Pioggia, temporale Comunicazione e vita intellettuale – Comunicazione orale
<b>Grammatica</b>	L'alfabeto I verbi impersonali La pronuncia dell'italiano

3. Attività culturali – 00:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

4. Abitudini e gusti – 02:32	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Parlare delle proprie abitudini, della vita quotidiana, dello svolgimento di una giornata tipo, esprimere i propri gusti.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stagioni</li> <li>– Momenti della giornata</li> <li>– Agenda</li> <li>– Frequenza</li> </ul> <p>Alimentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bevande</li> <li>– Cibo</li> </ul> <p>Giochi, divertimenti e spettacoli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività di divertimento</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	<p>L'articolo determinativo</p> <p>I nomi maschili</p> <p>I nomi femminili</p>

5. Chiedere informazioni – 02:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a chiedere informazioni, a chiedere un'indicazione, a situare nello spazio, a muoversi in una città.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Spazio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Senso</li> <li>– Distanza</li> <li>– Movimenti, spostamenti</li> <li>– Definizione della posizione</li> </ul> <p>Città</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Luoghi e costruzioni</li> <li>– Strade</li> </ul> <p>Comunicazione e vita intellettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saluti e convenevoli</li> <li>– Informazioni</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	<p>L'articolo indeterminativo</p> <p>"C'è", "ci sono"</p> <p>Gli avverbi e le preposizioni di luogo</p>

6. Una conversazione – 02:39	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Fare domande semplici e sapervi rispondere, sostenere una conversazione di base.
<b>Tematiche lessicali</b>	Personalità e sentimenti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gusti</li> <li>– Carattere</li> </ul> Giochi, divertimenti e spettacoli <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività di divertimento</li> </ul> Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vita sociale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli aggettivi qualificativi Presente indicativo dei verbi in "-ire"(1a forma) Presente indicativo dei verbi in "-ire"(2a forma)

7. Presentarsi – 02:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a salutare in modo semplice, a presentarsi con qualche parola, a dire il proprio nome e la propria nazionalità. Dire dove si abita, parlare della propria famiglia.
<b>Tematiche lessicali</b>	Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Famiglia e conoscenze</li> <li>– Identità</li> <li>– Età, periodi della vita</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Saluti e convenevoli</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	L'ausiliare "Avere" L'ausiliare "Essere" La negazione L'articolo indeterminativo

8. Descriversi – 01:57	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a descrivere se stesso ed i propri abiti grazie a qualche aggettivo semplice. Imparare a nominare le parti del corpo e gli accessori dell'abbigliamento.
<b>Tematiche lessicali</b>	Corpo umano <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrizione fisica</li> <li>– Parti del corpo</li> </ul> Abbigliamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipi di vestiti</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Posizione</li> <li>– Direzione, orientamento</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	L'articolo determinativo I nomi maschili I nomi femminili I pronomi personali soggetto

9. Numeri e alfabeto – 03:02	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Sapersi situare nello spazio ed imparare le posizioni del corpo («seduto», «in piedi», «in ginocchio»). Imparare i numeri, formulare un esercizio di calcolo semplice e darne la sua soluzione. Imparare l'alfabeto e a compitare le parole.
<b>Tematiche lessicali</b>	Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> <li>– Comunicazione orale</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zona, spazi, stanze</li> </ul> Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riferimenti temporali</li> <li>– Stagioni</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	I pronomi personali complemento atoni Contare “C'è”, “ci sono” Presente indicativo dei verbi in “-are”

10. Data e ora – 02:01	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare i giorni della settimana, i mesi, le stagioni e a situare nel tempo. Imparare a leggere l'ora. Dire una data ed esprimere la durata.
<b>Tematiche lessicali</b>	Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ora</li> <li>– Festività</li> <li>– Data</li> <li>– Settimana</li> <li>– Mesi</li> <li>– Agenda</li> <li>– Riferimenti temporali</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Le preposizioni articolate Come dire l'ora L'esclamazione

11. Oggetti e animali – 02:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire il nome di alcuni oggetti che si usano tutti i giorni (forniture d'ufficio ed altro) e imparare a situarli nello spazio. Imparare a nominare alcuni elementi del mobilio («cassetto», «tavolo», «scaffale») e alcuni animali.
<b>Tematiche lessicali</b>	Animali <ul style="list-style-type: none"> <li>– Animali terrestri e anfibi</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elettrodomestici ed attrezzature varie</li> <li>– Mobili</li> </ul> Istruzione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Materiale scolastico</li> <li>– Linguaggio, scrittura, lettura</li> </ul> Corrispondenza <ul style="list-style-type: none"> <li>– Corrispondenza scritta</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli aggettivi possessivi Presente indicativo dei verbi in “-ere” L'imperativo I pronomi personali complemento tonici

12. Aggettivi – 02:47	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare i nomi di alcuni animali e a descriverli utilizzando nuovi aggettivi. Parlare di se stessi più in dettaglio.
<b>Tematiche lessicali</b>	Giudizio e opinioni <ul style="list-style-type: none"> <li>– Disprezzo</li> </ul> Meteo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sole, caldo</li> <li>– Freddo, neve</li> </ul> Corpo umano <ul style="list-style-type: none"> <li>– Descrizione fisica</li> <li>– Forza, debolezza</li> </ul> Personalità e sentimenti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sentimenti</li> <li>– Carattere</li> </ul> Misure e quantità <ul style="list-style-type: none"> <li>– Quantità</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Velocità</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli aggettivi qualificativi Il superlativo assoluto La forma interrogativa

13. Festa di benvenuto – 01:40	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Presentarsi e chiedere al proprio interlocutore di fare la stessa cosa. Parlare della propria conoscenza della lingua e della durata del soggiorno.
<b>Tematiche lessicali</b>	Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Famiglia e conoscenze</li> <li>– Vita sociale</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> <li>– Coscienza, ricordo, dimenticanza</li> <li>– Comunicazione orale</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Forme pronominali composte L'imperfetto di "essere" e "avere"

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

#### 1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

#### 2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

#### 3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

#### 4. La crisi della classe media in Europa – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

**1. Telescopi nello spazio – 00:25**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

**2. Viaggio verso Marte – 00:24**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

**3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

**4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26**

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Partecipio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## Intermedio/Operativo - A2/B1

### Tutte le competenze – 16:22

Il programma di formazione Tutte le competenze permette di esercitarsi approfondendo tutte le competenze e conoscenze linguistiche.

Tutte le attività, risorse ed esercizi del metodo sono presenti e permettono di legare strettamente comprensione e produzione.

Questo programma di formazione articolato comprende tutte le lezioni del livello scelto e ti permette allo stesso tempo di ripassare nozioni e regole conosciute, di mantenere il livello oppure di fare progressi nella conoscenza della lingua tanto all'orale quanto allo scritto, in comprensione e in espressione, nella grammatica e nel vocabolario.

1. Prenotare una villa – 02:20	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare ad affittare un appartamento per le vacanze. Fissare delle date. Fare una descrizione della casa: camere, cucina, bagno. Imparare il vocabolario di base relativo all'arredamento.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mobili</li> <li>– Elettrodomestici e attrezzature varie</li> <li>– Zone, spazi, stanze</li> <li>– Giardinaggio</li> <li>– Biancheria per la casa</li> <li>– Tipi di alloggio</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	“Né...né” Espressioni “c’è” e “ci sono” I suffissi indicanti il diminutivo

2. Vacanze estive – 02:32	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a fare delle critiche e a descrivere ciò che non funziona. Imparare il vocabolario relativo agli elettrodomestici, alle stoviglie e alla biancheria di casa.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elettrodomestici e attrezzature varie</li> <li>– Mobili ed attrezzature</li> <li>– Faccende di casa</li> <li>– Mobili</li> <li>– Zone, spazi, stanze</li> <li>– Elementi di arredamento</li> </ul> Scienza ed industria <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elettricità</li> </ul> Giudizio e opinione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stima</li> <li>– Disprezzo</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli aggettivi dimostrativi Il futuro Espressioni con “stare” Coniugazione di “fare”

3. Che tempo fa? – 02:00	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a fare delle domande sul tempo. Citare i giorni della settimana, i mesi, le stagioni. Imparare il vocabolario meteorologico.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Meteo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Freddo, neve</li> <li>– Pioggia, temporale</li> <li>– Vento, cielo</li> <li>– Sole, caldo</li> </ul> <p>Natura e geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ambiente</li> <li>– Astronomia e spazio</li> </ul> <p>Comunicazione e vita intellettuale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Possibilità, probabilità</li> </ul> <p>Tempo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Periodi</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	I verbi impersonali Il superlativo relativo

4. Sotto la pioggia – 02:01	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Parlare del tempo che fa. Descrivere il tempo che ha fatto in un luogo preciso ed in una data precisa.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Meteo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Vento, cielo</li> <li>– Previsioni meteorologiche</li> <li>– Freddo, neve</li> </ul> <p>Abbigliamento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipi di vestiti</li> </ul> <p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività sportive</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il futuro dei verbi in “-are”, “-ere” e “-ire” I verbi servili

5. Cucinare – 02:36	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a formulare un invito al telefono. Imparare ad esprimere un desiderio, una preferenza e descrivere la preparazione di un piatto. Imparare dei nomi di alimenti, di piatti e di utensili da cucina.
<b>Tematiche lessicali</b>	<p>Alimentazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Preparazione del pasto e assaggio</li> <li>– Cibo</li> <li>– Cottura</li> <li>– Utensili di cucina</li> </ul> <p>Alloggio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elettrodomestici ed attrezzature varie</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il condizionale di “avere” e “essere” I verbi di moto I verbi pronominali

6. Apparecchiare – 01:31	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il vocabolario relativo alla tavola: apparecchiare e sparecchiare la tavola.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Utensili di cucina</li> <li>– Cottura</li> <li>– Cibo</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zone, spazi, stanze</li> <li>– Mobili</li> <li>– Biancheria per la casa</li> </ul> Suono e luce, fuoco e temperatura <ul style="list-style-type: none"> <li>– Fuoco, combustione</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	“Avere bisogno” Gli aggettivi indicanti un colore

7. La musica – 02:06	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il lessico relativo alla musica e agli strumenti musicali.
<b>Tematiche lessicali</b>	Arte <ul style="list-style-type: none"> <li>– Musica</li> <li>– Canto</li> <li>– Strumenti musicali</li> <li>– Teatro</li> </ul> Suono e luce, fuoco e temperatura <ul style="list-style-type: none"> <li>– Suono</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezzo, pagamento</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il verbo “sentire” L'imperfetto dei verbi in “-are”, “-ere”, “-ire”

8. Attività culturali – 00:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

#### 1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

#### 2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

#### 3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

#### 4. La crisi della classe media in Europa – 00:23

<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

1. Telescopi nello spazio – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

2. Viaggio verso Marte – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Partecipio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## Avanzato/Esperto - B2/C1

### Tutte le competenze – 16:22

Il programma di formazione Tutte le competenze permette di esercitarsi approfondendo tutte le competenze e conoscenze linguistiche.

Tutte le attività, risorse ed esercizi del metodo sono presenti e permettono di legare strettamente comprensione e produzione.

Questo programma di formazione articolato comprende tutte le lezioni del livello scelto e ti permette allo stesso tempo di ripassare nozioni e regole conosciute, di mantenere il livello oppure di fare progressi nella conoscenza della lingua tanto all'orale quanto allo scritto, in comprensione e in espressione, nella grammatica e nel vocabolario.

### 1. In macchina – 02:19

<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire l'ambito lessicale relativo ad un viaggio in macchina. Imparare ad esprimere il proprio consenso o disaccordo. Descrivere una macchina. Chiedere e dare delle informazioni precise sulla direzione.
<b>Tematiche lessicali</b>	Trasporti stradali – Trasporti su strada e a piedi – Aspetti tecnici trasporti ferroviari ed aerei Generalità legate ai trasporti – Aspetti tecnici legati ai trasporti – Sicurezza e controllo Spazio – Movimenti, spostamenti Città – Luoghi e costruzioni
<b>Grammatica</b>	La forma impersonale Il pronome "chi" I suffissi "-evole", "-abile" e "-ibile"

### 2. Attività culturali – 00:07

<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.
--------------------------------	---

3. In autostrada – 02:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Dare dei consigli sul modo di guidare. Chiedere il pieno di benzina. Discutere con un poliziotto.
<b>Tematiche lessicali</b>	Trasporti stradali <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guida</li> <li>– Aspetti tecnici legati ai trasporti</li> </ul> Generalità legate ai trasporti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Svolgimento del viaggio</li> </ul> Trasporti stradali <ul style="list-style-type: none"> <li>– Guida</li> </ul> Amministrazione e giustizia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Leggi e regolamenti</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Come esprimere il dovere La parola "appena" Espressioni con "stare" I verbi "toccare a", "spettare a"

4. L'arrivo in aeroporto – 02:41	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Registrare i bagagli all'aeroporto, scegliere un posto sull'aereo. Passare la dogana, fare delle compere nei duty free, passare per la sala d'imbarco.
<b>Tematiche lessicali</b>	Trasporti ferroviari ed aerei <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spostamenti in treno e in aereo</li> <li>– Luoghi</li> <li>– Partenza, arrivo e viaggio</li> </ul> Tempo <ul style="list-style-type: none"> <li>– Svolgimento di un'azione</li> </ul> Vacanze e viaggi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Accessori</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Accesso, entrata, uscita</li> <li>– Posizione</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il complemento di specificazione La parola "solito"

5. Benvenuti a bordo! – 02:05	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Fare delle domande sullo svolgimento del volo. Ristorarsi, guardare un film. Recuperare i bagagli all'arrivo. Imparare a formulare delle frasi quando i bagagli sono smarriti.
<b>Tematiche lessicali</b>	Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Riflessione, argomentazione, spiegazione</li> <li>– Volontà, desiderio</li> <li>– Saluti e convenevoli</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Gesti</li> <li>– Senso</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il verbo "bastare" La parola "più"

6. Alla stazione – 02:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a prenotare un biglietto del treno. Imparare a chiedere l'ora di partenza e di arrivo di un treno.
<b>Tematiche lessicali</b>	Generalità legate ai trasporti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mezzi pubblici</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prezzo, pagamento</li> </ul> Trasporti ferroviari ed aerei <ul style="list-style-type: none"> <li>– Spostamenti in treno e in aereo</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	"Fa" "prima" e "da" Il plurale dei nomi composti

7. In treno – 02:32	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Prendere un treno. Chiedere informazioni al controllore. Parlare dei trasporti con un altro viaggiatore.
<b>Tematiche lessicali</b>	Generalità legate ai trasporti <ul style="list-style-type: none"> <li>– Svolgimento del viaggio</li> <li>– Persone</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Compera, vendita</li> <li>– Prezzo, pagamento</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Velocità</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Esprimere la frequenza di un'azione Diverse funzioni di "ne" L'avverbio "presto"

8. Passare la frontiera – 02:16	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare le formalità d'uso quando si attraversa la dogana: dichiarare la propria identità e nazionalità (presentazione del passaporto).
<b>Tematiche lessicali</b>	Natura e geografia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mondo, distribuzione geografica</li> <li>– Paesi, nazionalità, lingue</li> </ul> Famiglia, identità, vita sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Età, periodi della vita</li> </ul> Spazio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Distanza</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Come rendere la concessiva Gli avverbi di luogo "qua" e "qui", "là" e "lì" Esprimere l'accaduto

9. Al confine – 02:32	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Dichiarare qualcosa alla dogana. Parlare con un doganiere.
<b>Tematiche lessicali</b>	Abbigliamento <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tipi di vestiti</li> <li>– Accessori</li> </ul> Comunicazione e vita intellettuale <ul style="list-style-type: none"> <li>– Comunicazione orale</li> </ul> Economia e commercio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Prodotti, merci</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Il verbo "fare" Gli aggettivi dimostrativi Il comparativo di uguaglianza

10. Trovare un albergo – 02:42	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare a prenotare una camera d'albergo.
<b>Tematiche lessicali</b>	Vacanze e viaggi <ul style="list-style-type: none"> <li>– Albergo</li> </ul> Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Zone, spazi, stanze</li> <li>– Mobili</li> </ul> Corpo umano <ul style="list-style-type: none"> <li>– Bellezza ed igiene</li> </ul> Giudizio e opinione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Necessità, capacità e difficoltà</li> </ul> Alimentazione <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ristorazione</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Esprimere l'alternativa Gli aggettivi ordinali La parola "certo"

11. Una notte in albergo – 02:15	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Fare delle domande precise inerenti alle attività dell'albergo, reclamare qualche cosa e pagare il conto.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Biancheria per la casa</li> <li>– Elettrodomestici ed attrezzature varie</li> </ul> Giochi, divertimenti e spettacoli <ul style="list-style-type: none"> <li>– Luoghi</li> </ul> Sport <ul style="list-style-type: none"> <li>– Attività sportive</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	La "s" privativa Usi del verbo "potere"

12. Visita della città – 02:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Imparare il vocabolario relativo al turismo. Fare delle domande sui diversi monumenti di una città.
<b>Tematiche lessicali</b>	Città <ul style="list-style-type: none"> <li>– Luoghi pubblici</li> <li>– Luoghi e costruzioni</li> </ul> Politica e società <ul style="list-style-type: none"> <li>– Religione</li> </ul> Natura e geografia <ul style="list-style-type: none"> <li>– Paesaggi</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	Gli anni

13. Attività culturali – 00:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

14. Visita del castello – 02:30	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Approfondire il vocabolario relativo al turismo e in particolare il lessico relativo alla visita di un castello.
<b>Tematiche lessicali</b>	Alloggio <ul style="list-style-type: none"> <li>– Elementi di arredamento</li> <li>– Persone</li> <li>– Parti della costruzione</li> <li>– Fai da te</li> </ul> Arte <ul style="list-style-type: none"> <li>– Arti plastiche</li> </ul> Politica e società <ul style="list-style-type: none"> <li>– Sicurezza e difesa</li> </ul>
<b>Grammatica</b>	La parola "come" Il condizionale presente

15. Attività culturali – 00:14	
<b>Obiettivi della lezione</b>	Scoprire ed approfondire degli aspetti culturali dei Paesi in cui si parla la lingua.

## Video a tema

### Video: Cultura e società – 05:22

Il programma di formazione Video: Cultura e società ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità culturale e sociale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali l'identità culturale, o ancora l'evoluzione dei comportamenti sociali, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Il comico François Pirette racconta il suo Belgio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...) – Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

2. Cinema: l'ultima frontiera – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (schermo, proiezione, sala, ...) – Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi ordinali

3. Energie rinnovabili: una sfida urgente – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...) – Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...) – Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...) – Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

4. La crisi della classe media in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...) – Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...) – Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "più"

5. A scuola di musica davanti al PC – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (flauto, nota, spartito, ...) – Studi (allievo, studente, lezione, ...) – Informatica (programma, computer, monitor, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi servili

6. Le campane in Europa tra storia e patrimonio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Musica (campana, campanologia, campanella, ...) – Suono (suono, vibrazione, rintocco, ...) – Architettura (chiesa, monastero, campanile, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma impersonale

7. Il multilinguismo in Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comunicazione (lingua madre, multilinguismo, idioma, ...) – Lingue e dialetti (spagnolo, francese, urdu, ...) – Vita sociale (integrazione, coesione, diversità, ...) – Comunicazione orale (fare conversazione, parlare, discutere, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il condizionale presente

8. I libri di Timbuctù – 00:27	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Economia (crocevia, traffico, commercio, ...) – Arti e letteratura (libro, manoscritto, carta, ...) – Manutenzione e funzionamento (riparazione, riproduzione, restauro, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

9. Gli orfani del libero mercato – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Famiglia, amici e conoscenti (figlio, nonno, papà, ...) – Categoria sociale e stato civile (bambino, adolescente, anziano, ...) – Geografia (Polonia, Europa, Gran Bretagna, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (gara, Giochi Olimpici, podio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare – Gli aggettivi ordinali

10. I trasporti cittadini di domani – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Meccanica (motore, freno, veicolo, ...) – Trasporti (mezzi pubblici, autista, macchina, ...) – Guida su strada (traiettoria, destinazione, circolazione, ...) – Codice stradale (pedone, traffico, parcheggio, ...)
<b>Grammatica</b>	– La negazione – Ci e "vi"

11. Vita di frontiera a Nova Gorica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento culturale
<b>Tematiche lessicali</b>	– Evoluzione (crescere, cambiare, diventare, ...) – Alloggio (edificio, costruzione, muro, ...) – Agglomerazioni (stazione, museo, piazza, ...) – Geografia (zona, confine, periferia, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione: alternanza di suoni duri e dolci

12. In Mali i giovani scelgono di restare – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento relativo alla società
<b>Tematiche lessicali</b>	– Il mondo del lavoro (assistenza tecnica, centro di formazione, mestiere, ...) – Formazione e conoscenze (pratica, teoria, lezione, ...) – Meccanica (macchinario, meccanizzazione, meccanico, ...) – Riflessioni e progetti (priorità, progetto, programma, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro

13. Nasce "ASK-IT", il navigatore per disabili – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Viaggio (muoversi, cadere, spostarsi, ...) – Informatica (computer, telefono cellulare, navigatore, ...) – Geografia (Germania, Grecia, cartina geografica, ...) – Infrastrutture pubbliche (centro storico, strada, marciapiede, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'ausiliare "Avere"

**Video: Spazio – 06:32**

Il programma di formazione Video: Spazio ti permetterà di affrontare temi di attualità legati al campo spaziale. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali la ricerca spaziale, i satelliti, o ancora i pianeti, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile

1. Telescopi nello spazio – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Astronomia (nube, telescopio, missione, ...) – Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

2. Viaggio verso Marte – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Geologia (lava, roccia, gas, ...) – Biologia (microbo, batterio, organismo, ...) – Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

3. Rischio di collisione tra un asteroide e la Terra – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...) – Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

4. Nei segreti dell'acqua, la storia dell'universo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...) – Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...) – Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il superlativo relativo

5. Nuovi astronauti per l'Europa – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...) – Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...) – Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperfetto dei verbi in "-are", "-ere", "-ire"

6. Un premio per la Luna – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...) – Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...) – Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

7. Lo spazio e l'Europa: un'intesa che fa ben sperare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Riunioni (riunione, appuntamento, incontro, ...) – Pubblica amministrazione (Commissione europea, Unione europea, Agenzia Spaziale Europea, ...) – Nazionalità (europeo, francese, russo, ...) – Professioni della Pubblica Amministrazione (ministro, segretario di stato, presidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

8. Marte: un pianeta misterioso – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (sottile, trasparente, grande, ...) – Geografia (terrestre, solare, vulcanico, ...) – Definizione e caratterizzazione (somiglianze, caratteristiche, differenze, ...)
<b>Grammatica</b>	– La forma interrogativa

9. La sfida dell'Unione europea nello spazio – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Gestione di progetti (realizzazione, missione, collaborazione, ...) – Ricerca scientifica (ricerca, esplorazione, tecnologia, ...) – Impegno e responsabilità (consacrare, collaborare, coinvolgere, ...)
<b>Grammatica</b>	– La parola "così"

10. L'ideazione del modulo spaziale ATV Evolution – 00:28	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Trasporti aerei (decollo, paracadute, volo, ...) – Fisica (accelerazione, espulsione, esplosione, ...) – Durata (momento, secondo, anno, ...) – Sviluppo ed espansione (abilità, innovazione, sviluppo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Come esprimere il dovere – Il congiuntivo presente

11. Le voci del Sole – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Suono (vibrazione, onda sonora, pulsazione, ...) – Musica (suono, strumento musicale, tonalità, ...) – Descrizione – qualificazione (esterno, interno, caldo, ...)

12. L'Università internazionale dello spazio – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di Paesi (Canada, Portogallo, Italia, ...) – Vita sociale (ospitalità, amico, chiacchiera, ...) – Educazione (università, professore, studente, ...) – Astronomia (astronomia, astronauta, astronomo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Da, preposizione di luogo I – Le preposizioni articolate

13. Bella Venere infernale – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Sistema solare (Venere, sistema solare, pianeta, ...) – Luce (luminosità, luce, brillante, ...) – Meteorologia (atmosfera, nuvola, sonda, ...) – Geologia (geologia, suolo, superficie, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

14. Satelliti di guardia alla neve – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno animale (allevamento, animale, nutrimento, ...) – Fenomeni climatici (neve, pioggia, fiocco, ...) – Astronomia (satellite, orbita, osservazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– C'è, "ci sono"

15. I vantaggi della telemedicina– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Medicina (medico, paziente, urgenza, ...) – Corpo umano (polmone, costola, rene, ...) – Materiale medico e sanitario (ecografia, telemedicina, sonda, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'imperativo

16. CANSAT Gara europea di lancio di mini satelliti– 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sullo spazio
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (oggi, sempre, in futuro, ...) – Scienze esatte e applicate (scienza, matematica, geografia, ...) – Allenamenti e competizioni sportive (competizione, gara, vincitore, ...)
<b>Grammatica</b>	– Partecipio passato ed aggettivo verbale

**Video: Economia e politica – 01:39**

Il programma di formazione Video: Economia e politica ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità politica e socio-economica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su problematiche economiche e politiche, quali ad esempio la mondializzazione, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Accesso alla proprietà in Spagna – 00:29	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Banca (credito, mutuo, anticipare, ...) – Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Accordo del participio passato – Contare

2. Il ruolo chiave della Macedonia nei Balcani – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento su un argomento politico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Studi (scuola, alunno, insegnante, ...) – Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Presente indicativo dei verbi in "-are"

3. Una nuova politica agricola per l'Unione Europea – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...) – Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...) – Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il pronome relativo "cui"

4. Il lavoro illegale: una realtà economica – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento economico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Professioni (direttore, operaio, lavoratore, ...) – Azienda (stipendio, assunzione, pensione, ...) – Legge e giustizia (legge, contratto, avvocato, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

**Video: Scienze – 08:22**

Il programma di formazione Video: Scienze ti permetterà di affrontare temi legati all'attualità scientifica. Sarai in grado di comprendere dei documenti audiovisivi originali, relativamente brevi, basati su argomenti quali le nuove tecnologie e il loro utilizzo nel quotidiano, o ancora l'informatica, utilizzando un lessico specializzato ma accessibile.

1. Caccia al mercurio al Polo Nord – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...) – Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...)
<b>Grammatica</b>	– I verbi pronominali

2. L'Europa alla ricerca del suo patrimonio sonoro – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...) – Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...) – Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...)
<b>Grammatica</b>	– Differenze tra "quale" ed "il quale"

3. Imparare le scienze giocando con l'acqua – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...) – Descrizione – qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...) – Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...) – Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...)
<b>Grammatica</b>	– L'uso del congiuntivo

4. Vestiti intelligenti – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...) – Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...) – Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il futuro dei verbi in "–are", "–ere" ed "–ire"

5. Lotta contro le allergie alimentari – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...) – Cibo (pesce, latte, grano, ...) – Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...) – Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...)
<b>Grammatica</b>	– La preposizione "di" (qualche uso)

6. Robot con sentimenti – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...) – Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...)
<b>Grammatica</b>	– La congiunzione "se"

7. Il surriscaldamento globale visto dall'alto – 00:22	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento sull'ambiente
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...) – Misure (livello, altezza, estensione, ...) – Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il gerundio

8. Nuove tecnologie per la sicurezza al volante – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...) – Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...) – Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...)
<b>Grammatica</b>	– La formazione dell'avverbio di modo con –mente

9. Il cinema cambia grazie alla tecnologia digitale – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...) – Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...)
<b>Grammatica</b>	– I pronomi personali complemento atoni

10. L'energia rinnovabile che viene dal mare – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Fiumi, mari e oceani (onda, corrente, flusso, ...) – Geografia (costa, isola, mare, ...) – Forme di energia (generatore, turbina, mulino a vento, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

11. I rischi del mercurio – 00:23	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Volume e dimensioni (profondità, superficie, altitudine, ...) – Scienze naturali (acqua, ghiaccio, ghiacciaio, ...) – Scienze esatte e applicate (temperatura, composizione chimica, conduttività, ...)
<b>Grammatica</b>	– Comparativo di minoranza e di maggioranza

12. La ricerca scientifica sul riso – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Aspetto di un oggetto (lungo, sottile, corto, ...) – Ricerca scientifica (esperimento, ricercatore, componente, ...) – Cibo (buccia, chicco, frutta, ...) – Definizione e caratterizzazione (dimensione, durezza, volatilità, ...) – Sondaggi e questionari (confrontare, catalogare, classificare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi qualificativi

13. I colori del Mediterraneo – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Arti plastiche (colorazione, tinta, pigmento, ...) – Chimica (dissoluzione, evaporazione, soluzione, ...) – Risoluzione e trattamento di problemi (analizzare, migliorare, aggiornare, ...)
<b>Grammatica</b>	– Coniugazione ed uso del verbo "venire"

14. Le nuove tecnologie e l'archeologia sottomarina – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Misure (volume, distanza, profondità, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (calmo, stressato, stanco, ...) – Archeologia (archeologo, scavo, relitto, ...) – Navigazione (vela, imbarcazione, sottomarino, ...)

15. Sperimentando nei cieli del Grande Nord – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Industria aeronautica (aliante, pallone, volo, ...) – Professioni delle scienze esatte e applicate (scienziato, tecnico, ingegnere, ...) – Misure (infinitesimale, impercettibile, minimo, ...) – Geografia (quota, orizzonte, nord, ...) – Nazionalità (polacco, rumeno, tedesco, ...)
<b>Grammatica</b>	– Gli aggettivi possessivi

16. Il robot: un compagno dal cuore di metallo – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione di un carattere (stato d'animo, comportamento, emozione, ...) – Lo stato fisico e mentale di una persona (arrabbiato, calmo, depresso, ...) – Comportamento e rapporti umani (pretendere, interagire, condividere, ...)

17. Le fibre tecniche contro i disastri naturali – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Nomi di agglomerazioni (regione, capoluogo, nazione, ...) – Suono (rumore, boato, rombo, ...) – Professioni (Vigili del Fuoco, Polizia, Genio Civile, ...) – Architettura (pilastro, progettista, materiale, ...)
<b>Grammatica</b>	– Il verbo "bastare"

18. Il robot bambino – 00:26	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento di argomento tecnologico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Descrizione fisica (mani, testa, occhi, ...) – Colore (azzurro, rosa, colorato, ...) – Materiale cinematografico (telecamera, immagine, foto, ...)
<b>Grammatica</b>	– Che

19. Il pioppo come fonte di biocarburante – 00:21	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Regno vegetale (pianta, albero, foglia, ...) – Ambiente ed ecologia (inquinamento, ambiente, carburante, ...)

20. Nuovi trattamenti per la sclerosi multipla – 00:25	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire in modo generale un breve documento sulla salute
<b>Tematiche lessicali</b>	– Risultati della riflessione (idea, dato, risultato, ...) – Medicina (terapia, infezione, virus, ...) – Prezzo e pagamento (costo, miliardo, euro, ...)
<b>Grammatica</b>	– Le preposizioni articolate

21. Il tonno rosso a rischio di estinzione – 00:24	
<b>Obiettivi della lezione</b>	– Capire i punti principali di un breve documento scientifico
<b>Tematiche lessicali</b>	– Agricoltura, pesca e allevamento (pesce, pesca, tonno, ...) – Collocare nel tempo (oggi, notte, estate, ...) – Fiumi, mari e oceani (baia, corrente, acqua, ...)
<b>Grammatica</b>	– Contare

## INDICE

- Abbigliamento, 58, 75, 93  
 Accordo del participio passato, 4, 14, 32, 50, 68, 84, 102  
 Alberi e arbusti (salice, radice, pianta, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Alcuni usi della preposizione, 21, 23  
 Alimentazione, 6, 20, 21, 22, 23, 57, 75, 76, 93  
 Alimentazione (dieta, cibo, pasto, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104  
 Alloggio, 5, 6, 21, 23, 59, 74, 75, 76, 93, 94  
 Alloggio (architettura, biocostruzione, insediamento, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95  
 Ambiente ed ecologia (ambiente, immondizia, depurazione, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Ambiente ed ecologia (ambiente, siccità, degrado, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102  
 Ambiente ed ecologia (depurare, scaricare, pulire, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Amministrazione e giustizia, 41, 91  
 Animali, 59  
 Arte, 24, 76, 94  
 Astronomia (decollo, astronauta, navetta, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99  
 Astronomia (navicella spaziale, satellite, sonda, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99  
 Astronomia (nube, telescopio, missione, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Astronomia (spaziale, interstellare, cosmico, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Attività sportive (sportivo, allenamento, esercizio, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Banca (credito, mutuo, anticipare, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102  
 Biologia (laboratorio, scienziato, batterio, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Biologia (microbo, batterio, organismo, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Carattere e valori morali (vulnerabile, consapevole, potente, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99  
 Causa ed effetto (concludersi, trasformarsi, reagire, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Che, 7, 25, 43, 61, 77, 95  
 Chimica (ionico, atomico, nucleare, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Cibo (pesce, latte, grano, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104  
 Cinema (pellicola, sottotitolo, proiettore, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104  
 Cinema (schermo, proiezione, sala, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95  
 Città, 4, 57, 90, 94  
 Collocare nel tempo (ben presto, fra non molto, improvvisamente, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104  
 Come dire l'ora, 59  
 Come esprimere il dovere, 91  
 Come esprimere il rimpianto, 40  
 Come funziona il corpo umano (temperatura, traspirazione, metabolismo, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Come rendere la concessiva, 92  
 Comparativo di minoranza e di maggioranza, 39  
 Comportamento e rapporti umani (dimenticare, ricordare, selezionare, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99  
 Comportamento e rapporti umani (monitorare, osservare, sorvegliare, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Compravendita (carrello, spesa, prezzo, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95  
 Comunicazione e vita intellettuale, 4, 5, 38, 39, 40, 41, 56, 57, 58, 59, 60, 75, 91, 93  
 Concordanza dei tempi al congiuntivo, 42  
 Coniugazione  
     alternanza di suoni duri e dolci, 20, 22  
     coniugazione dei verbi, 40  
     coniugazione di, 41, 74  
     coniugazione ed uso del verbo, 21, 23  
 Contare, 14, 32, 50, 59, 68, 84, 102  
 Corpo umano, 58, 60, 93  
 Corrispondenza, 6, 42, 59  
 Costruzione ed uso del condizionale passato, 40  
 Definizione e caratterizzazione (anafilattico, immunitario, alimentare, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104  
 Definizione e caratterizzazione (biologico, agricolo, socio-ambientale, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102  
 Definizione e caratterizzazione (sensibile, duttile, pieghevole, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Descrivere un oggetto (informatico, digitale, tradizionale, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95  
 Descrizione - qualificazione (refluo, piovano, inquinante, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103  
 Descrizione dei risultati (svelarsi, indicare, dimostrare, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98  
 Descrizione di una persona (obiettivo, scopo, sogno, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99  
 Differenze tra, 15, 24, 33, 51, 69, 85, 103  
 Dittongamento dei verbi in, 6  
 Diverse funzioni di, 92  
 Economia e commercio, 21, 23, 38, 39, 40, 42, 76, 92, 93  
 Espressioni, 74  
 Espressioni con, 91  
 Espressioni con, 38  
 Esprimere la causa, 42  
 Esprimere la frequenza di un'azione, 92  
 Esprimere la progressione, 42  
 Esprimere l'accaduto, 92  
 Esprimere l'alternativa, 93  
 Esprimere una conclusione, 42

- Famiglia, identità, vita sociale, 5, 6, 21, 23, 41, 56, 58, 60, 92
- Fenomeni climatici (clima, surriscaldamento globale, sistema meteorologico, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Finanze ed assicurazioni, 41, 42
- Fisica (intensità, resistenza, espansione, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103
- Fisica (scoppio, esplosione, collisione, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98
- Formazione e conoscenze (studiare, frequentare, educare, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102
- Forme di energia (petrolio, biogas, combustibile, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Forme pronominali composte, 60
- Generalità legate ai trasporti, 4, 90, 91, 92
- Geologia (lava, roccia, gas, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98
- Giochi, divertimenti e spettacoli, 6, 41, 57, 58, 93
- Giudizio e opinione, 20, 22, 24, 41, 56, 74, 93
- Gli aggettivi, 21, 23
- Gli aggettivi dimostrativi, 74, 93
- Gli aggettivi indicanti un colore, 76
- Gli aggettivi ordinali, 7, 25, 43, 61, 77, 93, 95
- Gli aggettivi possessivi, 59
- Gli aggettivi qualificativi, 58, 60
- Gli anni, 94
- Gli avverbi di luogo, 92
- Gli avverbi di tempo, 38
- Gli avverbi e gli aggettivi di quantità, 20, 22
- Gli avverbi e le preposizioni di luogo, 4, 57
- Guida su strada (distanza di sicurezza, traffico, incidente, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- I nomi femminili, 57, 58
- I nomi invariabili, 21, 23
- I nomi maschili, 57, 58
- I pronomi dimostrativi, 4
- I pronomi personali complemento atoni, 16, 34, 52, 59, 70, 86, 104
- I pronomi personali complemento tonici, 59
- I pronomi personali soggetto, 56, 58
- I suffissi, 90
- I suffissi indicanti il diminutivo, 74
- I verbi, 91
- I verbi di moto, 75
- I verbi pronominali, 11, 15, 29, 33, 47, 51, 65, 69, 75, 81, 85, 99, 103
- I verbi servili, 8, 26, 44, 62, 75, 78, 96
- Il comparativo di uguaglianza, 93
- Il complemento di specificazione, 91
- Il condizionale di, 75
- Il condizionale presente, 41, 94
- Il congiuntivo imperfetto, 41
- Il congiuntivo presente, 39
- Il congiuntivo presente di, 39
- Il congiuntivo trapassato, 41
- Il futuro, 74, 75
- Il futuro dei verbi in, 15, 33, 51, 69, 75, 85, 103
- Il gerundio, 6, 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Il mondo del lavoro (produrre, sfruttare, potenziare, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Il participio passato assoluto, 38
- Il participio presente, 6
- Il partitivo, 20, 22
- Il plurale dei nomi composti, 92
- Il plurale dei nomi in, 4, 6
- Il pronome, 90
- Il pronome relativo, 14, 32, 40, 50, 68, 84, 102
- Il suffisso, 40
- Il superlativo assoluto, 60
- Il superlativo relativo, 10, 28, 46, 64, 75, 80, 98
- Il verbo, 6, 24, 38, 41, 76, 91, 93
- Informatica (comprimere, piratare, criptare, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Informatica (programma, computer, monitor, ...), 8, 26, 44, 62, 78, 96
- Istruzione, 56, 59
- La, 93
- La congiunzione, 7, 16, 25, 34, 39, 43, 52, 61, 70, 77, 86, 95, 104
- La coniugazione, 24
- La forma di cortesia, 5
- La forma impersonale, 90
- La forma interrogativa, 10, 28, 46, 60, 64, 80, 98
- La formazione dell'avverbio di modo con -mente, 5
- La formazione dell'avverbio di modo con -mente, 16, 34, 52, 70, 86, 104
- La gutturale sonora, 42
- La negazione, 56, 58
- La parola, 6, 7, 20, 21, 22, 23, 25, 43, 61, 77, 91, 93, 94, 95
- La preposizione, 16, 34, 52, 70, 86, 104
- La pronuncia dell'italiano, 56
- Lavori agricoli (ettaro, agricoltore, agricoltura, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102
- Le congiunzioni, 41
- Le congiunzioni avversative, 39
- Le percentuali, 39
- Le preposizioni articolate, 10, 28, 46, 59, 64, 80, 98
- Lo stato fisico e mentale di una persona (impaurito, diffidente, arrabbiato, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Mass media, 6, 39
- Materiale per l'astronomia (telescopio, binocolo, specchio, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98
- Meteo, 56, 60, 75
- Misure (livello, altezza, estensione, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Misure e quantità, 20, 22, 39, 60
- Mondo del lavoro, 6, 38, 39
- Musica (flauto, nota, spartito, ...), 8, 26, 44, 62, 78, 96
- Natura e geografia, 5, 56, 75, 92, 94
- Nomi con due plurali, 20, 22
- Omissione dell'articolo davanti all'aggettivo possessivo, 21, 23

- Parti di un veicolo (volante, impianto frenante, sistema anticollisione, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Personalità e sentimenti, 20, 22, 58, 60
- Politica e società, 94
- Presente indicativo dei verbi in, 14, 32, 50, 58, 59, 68, 84, 102
- Prezzo e pagamento (comprare, costare, badare al prezzo, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Problemi di salute e malattie (intolleranza, morbo, ipersensibilità, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Quantità (vuoto, denso, abbondante, ...), 10, 28, 46, 64, 80, 98
- Ricerca scientifica (misurare, monitorare, studiare, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Scienza ed industria, 39, 42, 74
- Scienze esatte e applicate (analizzare, testare, misurare, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103
- Sentimenti (emozione, sentimento, sensazione, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Sistema solare (spazio, sistema solare, cosmo, ...), 11, 29, 47, 65, 81, 99
- Situazioni economiche (benestante, ricco, disoccupato, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Spazio, 4, 5, 24, 40, 57, 58, 60, 90, 91, 92
- Sport, 75, 93
- Studi (allievo, studente, lezione, ...), 8, 26, 44, 62, 78, 96
- Studi (scuola, alunno, insegnante, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102
- Suono (risonanza, vibrazione, tono, ...), 15, 33, 51, 69, 85, 103
- Suono e luce, fuoco e temperatura, 76
- Sviluppo ed espansione (sviluppo, cambiamento, esaurimento, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Tappe della carriera (lavoro, stipendio, pensione, ...), 14, 32, 50, 68, 84, 102
- Tempo, 5, 6, 38, 40, 42, 56, 57, 59, 75, 91
- Trasporti ferroviari ed aerei, 91, 92
- Trasporti stradali, 90, 91
- Trasporti stradali (camion, macchina, veicolo, ...), 16, 34, 52, 70, 86, 104
- Usi del verbo, 41, 93
- Uso dell'infinito, 41
- Vacanze e viaggi, 4, 5, 41, 91, 93
- Valutazione di una situazione (vibrante, straordinario, suggestivo, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95
- Vita sociale (disturbare, malessere, rischio, ...), 7, 25, 43, 61, 77, 95