



NEDERLANDS

Scope and Sequence

INHOUDSOPGAVE

Wat is het nut van dit document?	3
Beginner – A1.....	4
Halfgevorderd/Bijna Gevorderd – A2/B1.....	7
Gevorderd/Vergevorderd – B2/C1	10
INDEX.....	14

Wat is het nut van dit document?

Dit document is er om u te helpen bij het gebruik van het cursusmateriaal van Rosetta Stone. Het verschaft u de informatie die u nodig heeft om uw studenten naar de meest geschikte les te verwijzen.

<p>All Skills – 24:58</p> <p>The “All skills” Language Program allows students to work on all the skills of the target language.</p> <p>All the activities, resources and exercises of the TELL ME MORE method are included, enabling students to establish a close link between comprehension and production. This varied Language Program includes all the lessons for one level of the method and allows students to review concepts and rules they have already learned, to maintain their current level, or to progress even further. Reading, writing, speaking, and listening, as well as grammar and vocabulary, are all included.</p>		<p>1. In dit vak worden de titel en de duur van het cursusprogramma vermeld. Het programma wordt er ook kort beschreven.</p>						
<p>1. In Nederland – 04:09</p> <table border="1"> <tr> <td>Leerdoelstellingen</td> <td>De cursist leert iemand te begroeten, zich voor te stellen en een aantal beleefdheidsformules. Hij leert aan te geven waar oud hij is en hoe zijn familie is samengesteld.</td> </tr> <tr> <td>Woordenschat</td> <td> Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Familie en bekenden - Burgerlijke staat Natuur en aardrijkskunde <ul style="list-style-type: none"> - Landen, nationaliteiten en talen Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Soorten woonruimte Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid - Mondelinge communicatie </td> </tr> <tr> <td>Grammatica</td> <td> Het gebruik van hoofdletters Leeftijd De onvoltooid tegenwoordige tijd De voltooid tegenwoordige tijd </td> </tr> </table>		Leerdoelstellingen	De cursist leert iemand te begroeten, zich voor te stellen en een aantal beleefdheidsformules. Hij leert aan te geven waar oud hij is en hoe zijn familie is samengesteld.	Woordenschat	Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Familie en bekenden - Burgerlijke staat Natuur en aardrijkskunde <ul style="list-style-type: none"> - Landen, nationaliteiten en talen Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Soorten woonruimte Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid - Mondelinge communicatie 	Grammatica	Het gebruik van hoofdletters Leeftijd De onvoltooid tegenwoordige tijd De voltooid tegenwoordige tijd	<p>2. Elk cursusprogramma bestaat uit verschillende lessen. De titel en de duur van elke les worden in dit vak vermeld.</p>
Leerdoelstellingen	De cursist leert iemand te begroeten, zich voor te stellen en een aantal beleefdheidsformules. Hij leert aan te geven waar oud hij is en hoe zijn familie is samengesteld.							
Woordenschat	Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Familie en bekenden - Burgerlijke staat Natuur en aardrijkskunde <ul style="list-style-type: none"> - Landen, nationaliteiten en talen Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Soorten woonruimte Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid - Mondelinge communicatie 							
Grammatica	Het gebruik van hoofdletters Leeftijd De onvoltooid tegenwoordige tijd De voltooid tegenwoordige tijd							

- 3. Om een gedetailleerd beeld van elke les te krijgen, kunnen diverse gegevens worden geraadpleegd, zoals:**
- de beschrijving van de les
 - de behandelde thema's
 - de grammaticaregels, woordenschat en uitspraakregels

Everyday Situations

Beginner – A1

All Skills – 24:27

The “All skills” Language Program allows students to work on all the skills and knowledge areas of the target language.

All the activities, resources and exercises of the method are included, enabling students to establish a close link between comprehension and production. This varied Language Program includes all the lessons for one level of the method and allows students to review concepts and rules they have already learned, to maintain their current level, or to progress even further. Reading, writing, speaking, and listening, as well as grammar and vocabulary, are all included.

1. Mijn familie – 04:15

Leerdoelstellingen	De cursist leert iemand op een eenvoudige manier te begroeten, zich aan iemand voor te stellen en te zeggen waar hij vandaan komt. De cursist leert aan te geven waar hij woont en hoe oud hij is. Hij leert ook over zijn familie te praten.
Woordenschat	Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Familie en bekenden - Identiteit Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Woonomgeving Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid
Grammatica	Het werkwoord “zijn” Het werkwoord “hebben” De directe vraagzin

2. Jezelf beschrijven – 03:26

Leerdoelstellingen	De cursist leert zichzelf en zijn kleding te beschrijven met behulp van een aantal eenvoudige bijvoeglijke naamwoorden. Hij leert lichaamsdelen en kledingaccessoires te benoemen.
Woordenschat	Kleding Soorten kleding Schoenen Het menselijk lichaam Beschrijving van uiterlijk Lichaamsdelen Familie, identiteit en contacten Identiteit
Grammatica	Het bijvoeglijk naamwoord (gebruik en plaats) De verbuiging van het bijvoeglijk naamwoord Het onbepaald lidwoord Zelfstandige naamwoorden

3. Culturele activiteiten – 00:28

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.
---------------------------	---

4. Tellen en spellen – 03:32	
Leerdoelstellingen	De cursist leert aan te geven waar hij zich bevindt en lichaamshoudingen te benoemen (“zitten”, “staan”...). Er wordt aandacht besteed aan getallen. De cursist leert welke woorden je gebruikt bij het maken van eenvoudige rekensommen. Hij leert de uitspraak van de letters van het alfabet.
Woordenschat	Maten en hoeveelheden <ul style="list-style-type: none"> - Hele cijfers Onderwijs <ul style="list-style-type: none"> - Taal, schrijven en lezen - Scholing en studie Oordelen en opinies Waar en onwaar
Grammatica	Het modale hulpwerkwoord “kunnen” Het bepaald lidwoord Hoofd- en rangtelwoorden De ontkenning

5. Dagen en maanden – 04:14	
Leerdoelstellingen	De cursist leert de seizoenen, de maanden en de dagen van de week te benoemen. Hij leert over tijd te praten. De cursist leert aan te geven hoe laat het is, welke dag het is en hoe lang iets duurt.
Woordenschat	De tijd <ul style="list-style-type: none"> - Periodes - Seizoenen - Het heden - De toekomst Bepalingen van tijd
Grammatica	Bezittelijke voornaamwoorden Bijvoeglijk gebruik van bezittelijke voornaamwoorden Vragende bijwoorden Tijd en data

6. Culturele activiteiten – 00:23	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

7. Dingen en dieren – 04:52	
Leerdoelstellingen	De cursist leert kantoorartikelen en andere veelgebruikte voorwerpen te benoemen en aan te geven waar ze zich bevinden. Hij leert tevens de namen van een aantal meubels (“bureau”, “tafel”...) en dieren.
Woordenschat	Dieren <ul style="list-style-type: none"> - Landdieren en amfibieën Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Meubels Onderwijs Schoolartikelen en het gebruik ervan
Grammatica	Vragende bijwoorden Meervoudsvorming Voorzetsels van plaats De constructie met “van”

8. Jong, oud, warm, koud... – 02:48	
Leerdoelstellingen	De cursist leert nieuwe bijvoeglijke naamwoorden en tevens hoe hij ze in een zin kan gebruiken. Hij leert in detail over zichzelf te praten en over het weer.
Woordenschat	Persoonlijkheid en gevoelens - Gevoelens Familie, identiteit en contacten - Leeftijd en levensfasen Licht en geluid, vuur en temperatuur - Temperatuur en warmte Ruimte - Snelheid
Grammatica	De stellende trap bij een vergelijking De vergrotende trap bij een vergelijking
9. Culturele activiteiten – 00:30	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

Halfgevorderd/Bijna Gevorderd – A2/B1

All Skills – 24:58

The “All skills” Language Program allows students to work on all the skills and knowledge areas of the target language.

All the activities, resources and exercises of the method are included, enabling students to establish a close link between comprehension and production. This varied Language Program includes all the lessons for one level of the method and allows students to review concepts and rules they have already learned, to maintain their current level, or to progress even further. Reading, writing, speaking, and listening, as well as grammar and vocabulary, are all included.

1. In Nederland – 04:09

Leerdoelstellingen	De cursist leert iemand te begroeten, zich voor te stellen en hij raakt vertrouwd met een aantal beleefdheidsformules. Hij leert aan te geven waar hij vandaan komt, hoe oud hij is en hoe zijn familie is samengesteld.
Woordenschat	Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Familie en bekenden - Burgerlijke staat Natuur en aardrijkskunde <ul style="list-style-type: none"> - Landen, nationaliteiten en talen Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Soorten woonruimte Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid - Mondelinge communicatie
Grammatica	Het gebruik van hoofdletters Leeftijd De onvoltooid tegenwoordige tijd De voltooid tegenwoordige tijd

2. Culturele activiteiten – 00:22

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursustaal gesproken wordt.
---------------------------	---

3. Welkomstfeestje – 03:30

Leerdoelstellingen	De cursist leert zich voor te stellen en aan zijn gesprekspartner te vragen hetzelfde te doen. Hij leert een gesprek te voeren over zijn talenkennis en over de duur van een verblijf.
Woordenschat	Familie, identiteit en contacten <ul style="list-style-type: none"> - Identiteit - Maatschappelijk leven De tijd <ul style="list-style-type: none"> - Momenten van de dag - Tijdsduur Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Begroetingen en beleefdheid - Inlichtingen en informatie - Mondelinge communicatie
Grammatica	Vragende voornaamwoorden Wederkerige werkwoorden Persoonlijke voornaamwoorden

4. Culturele activiteiten – 00:25

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursustaal gesproken wordt.
---------------------------	---

5. In Amsterdam – 04:18

Leerdoelstellingen	De cursist leert in een stad naar de weg te vragen, en vragen te stellen over de plek waar hij zich bevindt. Hij leert aanwijzingen te begrijpen.
Woordenschat	Natuur en aardrijkskunde - Aardrijkskunde Ruimte - Beschrijving van een plek - Richting Vervoer: algemene termen - Openbaar vervoer Steden Lokaties en bouwwerken
Grammatica	Meervoudsvorming (onregelmatig) Aanwijzende voornaamwoorden Bijvoeglijk gebruik van aanwijzende voornaamwoorden

6. Culturele activiteiten – 00:24

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursustaal gesproken wordt.
---------------------------	---

7. De weg zoeken – 03:21

Leerdoelstellingen	De cursist leert aan te geven waar hij zich bevindt en woorden zoals “voor” en “achter” te gebruiken. Hij leert belangrijke plekken in een stad te benoemen, iemand om advies te vragen en hem vervolgens te bedanken.
Woordenschat	Wegverkeer - Autorijden - Personen Ruimte - Richting en ligging Huisvesting - De onroerendgoedsector - Soorten woonruimte Communicatie - Begroetingen en beleefdheid
Grammatica	Het modale hulpwerkwoord “zullen” De vorming van het voltooid deelwoord De onbepaalde wijs

8. Culturele activiteiten – 00:30

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursustaal gesproken wordt.
---------------------------	---

9. Ontbijt bestellen – 03:16	
Leerdoelstellingen	De cursist leert hoe hij een bestelling kan weigeren, iets anders kan bestellen en hoe hij zijn tevredenheid of ongenoegen tot uitdrukking kan brengen. Hij leert ook vruchten te benoemen.
Woordenschat	Voeding <ul style="list-style-type: none"> - Eet- en drinkgelegenheden - Eten en drinken - Het bereiden en eten van maaltijden Gezondheid en medische zorg <ul style="list-style-type: none"> - Fitheid en vermoeidheid Gezondheidsproblemen
Grammatica	De vorming van het voltooid deelwoord Het modale hulpwerkwoord “willen”

10. Culturele activiteiten – 00:23	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

11. Koffie of thee? – 04:20	
Leerdoelstellingen	De cursist leert hoe hij een bestelling kan weigeren, iets anders kan bestellen en hoe hij zijn tevredenheid of ongenoegen tot uitdrukking kan brengen. Hij leert ook vruchten te benoemen.
Woordenschat	Voeding <ul style="list-style-type: none"> - Dranken - Voedingsmiddelen Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Willen en wensen Nadenken, beargumenteren en uitleggen
Grammatica	De voltooid verleden tijd Het modale hulpwerkwoord “mogen” Het modale hulpwerkwoord “moeten” De onbepaalde wijs

Gevorderd/Vergevorderd – B2/C1

All Skills – 47:54

The “All skills” Language Program allows students to work on all the skills and knowledge areas of the target language.

All the activities, resources and exercises of the method are included, enabling students to establish a close link between comprehension and production. This varied Language Program includes all the lessons for one level of the method and allows students to review concepts and rules they have already learned, to maintain their current level, or to progress even further. Reading, writing, speaking, and listening, as well as grammar and vocabulary, are all included.

1. Het menu – 04:35

Leerdoelstellingen	De cursist leert een maaltijd te bestellen en aan te geven waar hij wel en waar hij niet van houdt. Hij leert zijn culinaire voorkeuren te formuleren en raakt vertrouwd met de belangrijkste woorden op het gebied van voeding.
Woordenschat	Voeding <ul style="list-style-type: none"> - Eten en drinken - Onderdelen van de maaltijd - Eet- en drinkgelegenheden Oordelen en opinies Positieve waardering
Grammatica	Zwakke werkwoorden Sterke werkwoorden Werkwoorden met een scheidbaar partikel Woordvolgorde in een hoofdzin

2. Het nagerecht – 03:11

Leerdoelstellingen	De cursist leert keuzes te formuleren, nagerechten te bestellen en om de rekening te vragen.
Woordenschat	Voeding <ul style="list-style-type: none"> - Eet- en drinkgelegenheden - Keukengerei - Voedingsmiddelen - Dranken - Onderdelen van de maaltijd Oordelen en opinies <ul style="list-style-type: none"> - Positieve waardering Originaliteit en banaliteit
Grammatica	Onregelmatige werkwoorden Werkwoorden met een onscheidbaar partikel Woordvolgorde in een bijzin

3. Culturele activiteiten – 00:23

Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.
---------------------------	---

4. Winkelen – 03:32	
Leerdoelstellingen	De cursist leert de belangrijkste woorden en uitdrukkingen die te maken hebben met het reizen per bus en het kopen van kleding. Hij leert tevens zijn mening over iets onder woorden te brengen.
Woordenschat	Handel en economie <ul style="list-style-type: none"> - Koop en verkoop - Prijzen en betaling Winkels <ul style="list-style-type: none"> - Handel Financiën en verzekeringen <ul style="list-style-type: none"> - Muntgeld Ruimte <ul style="list-style-type: none"> - Bewegingen, verplaatsingen
Grammatica	Werkwoorden met een scheidbaar partikel Werkwoorden met een vast voorzetsel

5. Kleren passen – 03:57	
Leerdoelstellingen	De cursist leert kleding te benoemen en raakt vertrouwd met de woorden die te maken hebben met het passen van kleding. Hij leert ook te vragen wat er in een winkel wordt verkocht.
Woordenschat	Kleding <ul style="list-style-type: none"> - Soorten kleding Winkels <ul style="list-style-type: none"> - Handel - Personen Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Mogelijkheid en waarschijnlijkheid
Grammatica	Het gebruik van de apostrof Betrekkelijke voornaamwoorden Uitheimse woorden

6. Culturele activiteiten – 00:27	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

7. Een villa huren – 03:56	
Leerdoelstellingen	De cursist leert een appartement te huren voor de vakantie en afspraken te maken over data. Hij leert een appartement of woning te beschrijven, te praten over de slaapkamers, de keuken en de badkamer. Hij raakt vertrouwd met de basiswoordenschat op het gebied van meubilair.
Woordenschat	Communicatie <ul style="list-style-type: none"> - Inlichtingen en informatie - Telefonische communicatie Handel en economie <ul style="list-style-type: none"> - Koop en verkoop Vakantie en reizen <ul style="list-style-type: none"> - Lokaties Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Meubels - Gebieden, ruimtes, kamers - De onroerendgoedsector - Elektrische en andere apparaten
Grammatica	De lijdende zinsvorm Voorzetseluitdrukkingen Het gebruik van “er”

8. Bij de villa – 03:45	
Leerdoelstellingen	De cursist leert kritiek op iets uit te oefenen en aan te geven wat niet goed functioneert. Hij raakt tevens vertrouwd met de belangrijkste woorden op het gebied van de afwas, meubilair en linnengoed.
Woordenschat	Huisvesting <ul style="list-style-type: none"> - Linnengoed - Meubels - Elektrische en andere apparaten De media <ul style="list-style-type: none"> - Radio en televisie
Grammatica	De bijwoorden “pas”, “al” en “nog” Het werkwoord “laten” De tussenletter n

9. Culturele activiteiten – 00:23	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

10. Regen of zon? – 03:36	
Leerdoelstellingen	De cursist leert hoe hij vragen kan formuleren met betrekking tot het weer. Hij leert eveneens weersvoorspellingen te begrijpen.
Woordenschat	Het weer <ul style="list-style-type: none"> - Regen en onweer - Wind en hemel - Zon en warmte Weersvoorspellingen
Grammatica	Het werkwoord “worden” Onpersoonlijke werkwoorden

11. Kanovaren – 04:00	
Leerdoelstellingen	De cursist leert te beschrijven hoe het weer was en te praten over wat hij tijdens de vakantie heeft gedaan.
Woordenschat	Sport <ul style="list-style-type: none"> - Sportactiviteiten Het weer <ul style="list-style-type: none"> - Kou en sneeuw Vakantie en reizen <ul style="list-style-type: none"> - Spullen en benodigheden Kleding <ul style="list-style-type: none"> - Soorten kleding De tijd <ul style="list-style-type: none"> - Periodes
Grammatica	De onvoltooid verleden tijd De vervoeging van “hebben” en “zijn” (ovt) Het werkwoord “doen” Onbepaalde voornaamwoorden

12. Culturele activiteiten – 00:23	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

13. Boodschappen doen – 04:03	
Leerdoelstellingen	De cursist leert de belangrijkste woorden op het gebied van de keuken en boodschappen. Hij leert tevens winkels te benoemen (“bakker”, “slager”...). De cursist leert vragen te stellen over de bereiding van maaltijden.
Woordenschat	Winkels - Handel Voeding - Eten en drinken Personen
Grammatica	Onbepaalde voornaamwoorden Het gebruik van “te” De toekomstige tijd met “gaan”

14. In de supermarkt – 03:48	
Leerdoelstellingen	De cursist leert woorden die te maken hebben met de producten die je in de supermarkt vindt.
Woordenschat	Handel en economie - Koop en verkoop - Prijzen en betaling - Personen
Grammatica	Achterzetsels Verkleinwoorden Verkleinwoorden (gebruik)

15. Koffers pakken – 03:55	
Leerdoelstellingen	De cursist leert zijn vakantieplannen onder woorden te brengen. Hij leert woorden en uitdrukkingen die te maken hebben met het voorbereiden van een reis.
Woordenschat	Vakantie en reizen - Spullen en benodigdheden - Accessoires Ruimte Bewegingen, verplaatsingen
Grammatica	Verkleinwoorden Duratieve constructies De tussenletter s Verkleinwoorden (gebruik)

16. Culturele activiteiten – 00:11	
Leerdoelstellingen	Leren over de cultuur van de landen waar de cursistaal gesproken wordt.

17. Op het strand – 03:52	
Leerdoelstellingen	De cursist leert de belangrijkste woorden die te maken hebben met een vakantie aan zee: “hangmat”, “ligstoel”, “reddingsvest”, etc.
Woordenschat	Vakantie en reizen - Toeristische activiteiten Natuur en aardrijkskunde - Water - Landschappen
Grammatica	Het tegenwoordig deelwoord De toekomstige tijd met “gaan” De werkwoorden “liggen”, “staan” en “zitten” De buigings-s

INDEX

- Aanwijzende voornaamwoorden, 8
- Achterzetsels, 13
- Bepalingen van tijd, 5
- Betrekkelijke voornaamwoorden, 11
- Bewegingen, verplaatsingen, 11, 13
- Bezittelijke voornaamwoorden, 5
- Bijvoeglijk gebruik van aanwijzende voornaamwoorden, 8
- Bijvoeglijk gebruik van bezittelijke voornaamwoorden, 5
- Communicatie, 4, 7, 8, 9, 11
- De bijwoorden, 12
- De buigings-s, 13
- De constructie met, 5
- De directe vraagzin, 4
- De lijdende zinsvorm, 11
- De media, 12
- De onbepaalde wijs, 8, 9
- De ontkenning, 5
- De onvoltooid tegenwoordige tijd, 7
- De onvoltooid verleden tijd, 12
- De stellende trap bij een vergelijking, 6
- De tijd, 5, 7, 12
- De toekomstige tijd met, 13
- De tussenletter n, 12
- De tussenletter s, 13
- De verbuiging van het bijvoeglijk naamwoord, 4
- De vergrotende trap bij een vergelijking, 6
- De vervoeging van, 12
- De voltooid tegenwoordige tijd, 7
- De voltooid verleden tijd, 9
- De vorming van het voltooid deelwoord, 8, 9
- De werkwoorden, 13
- Dieren, 5
- Duratieve constructies, 13
- Familie, identiteit en contacten, 4, 6, 7
- Financiën en verzekeringen, 11
- Gezondheid en medische zorg, 9
- Gezondheidsproblemen, 9
- Handel en economie, 11, 13
- Het bepaald lidwoord, 5
- Het bijvoeglijk naamwoord (gebruik en plaats), 4
- Het gebruik van, 11, 13
- Het gebruik van de apostrof, 11
- Het gebruik van hoofdletters, 7
- Het menselijk lichaam, 4
- Het modale hulpwerkwoord, 5, 8, 9
- Het onbepaald lidwoord, 4
- Het tegenwoordig deelwoord, 13
- Het weer, 12
- Het werkwoord, 4, 12
- Hoofd- en rangtelwoorden, 5
- Huisvesting, 4, 5, 7, 8, 11, 12
- Identiteit, 4, 7
- Kleding, 4, 11, 12
- Leeftijd, 6, 7
- Licht en geluid, vuur en temperatuur, 6
- Lokaties en bouwwerken, 8
- Maten en hoeveelheden, 5
- Meervoudsvorming, 5, 8
- Meervoudsvorming (onregelmatig), 8
- Nadenken, beargumenteren en uitleggen, 9
- Natuur en aardrijkskunde, 7, 8, 13
- Onbepaalde voornaamwoorden, 12, 13
- Onderwijs, 5
- Onpersoonlijke werkwoorden, 12
- Onregelmatige werkwoorden, 10
- Oordelen en opinies, 5, 10
- Originaliteit en banaliteit, 10
- Personen, 8, 11, 13
- Persoonlijke voornaamwoorden, 7
- Persoonlijkheid en gevoelens, 6
- Positieve waardering, 10
- Ruimte, 6, 8, 11, 13
- Schoolartikelen en het gebruik ervan, 5
- Sport, 12
- Steden, 8
- Sterke werkwoorden, 10
- Tijd en data, 5
- Uitheimse woorden, 11
- Vakantie en reizen, 11, 12, 13
- Verkleinwoorden, 13
- Verkleinwoorden (gebruik), 13
- Vervoer
 - algemene termen, 8
- Voeding, 9, 10, 13
- Vorzetsels van plaats, 5
- Vorzetseluitdrukkingen, 11
- Vragende bijwoorden, 5
- Vragende voornaamwoorden, 7
- Waar en onwaar, 5
- Wederkerige werkwoorden, 7
- Weersvoorspellingen, 12
- Wegverkeer, 8
- Werkwoorden met een onscheidbaar partikel, 10
- Werkwoorden met een scheidbaar partikel, 10, 11
- Werkwoorden met een vast voorzetsel, 11
- Winkels, 11, 13
- Woordvolgorde in een bijzin, 10
- Woordvolgorde in een hoofdzin, 10
- Zelfstandige naamwoorden, 4
- Zwakke werkwoorden, 10